

CRIAÇÃO DE UM BLOG PARA GERAR CONHECIMENTO NA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL SÃO LUIZ GONZAGA.

Marta Regina Dias Ferreira¹

Patrícia Mariotto Mozzaquatro²

RESUMO

No contexto atual observa-se a grande expansão das mídias. Os educandos vivem em uma nova geração onde tudo gira em torno de tecnologias, nada mais conveniente do que prepará-los para fazer uso destes meios como ferramenta de ensino proporcionando que a aprendizagem realmente ocorra de forma significativa. Diante disso, os professores devem ser estimulados a buscar e utilizar a informática na educação, através de recursos como Blogs. Neste contexto a pesquisa desenvolvida objetivou construir um blog com a finalidade de divulgar os trabalhos realizados pela direção, professores e alunos da Escola Municipal de Ensino Fundamental São Luiz Gonzaga. Pretendeu-se motivar a escola a posicionar-se perante a esta evolução das mídias, praticando e tornando comum o uso das TICs na educação, aglutinando professores, alunos, funcionários, pais e comunidade escolar.

ABSTRACT

In the present context there is the great expansion of the media. The students live in a generation where everything revolves around technology, nothing more convenient than preparing them to make use of these resources as a teaching tool providing that learning actually occurs significantly. Therefore, teachers should be encouraged to seek and use information technology in education, through resources like Blogs. In this context the research carried out aimed to create a blog in order to disseminate the work done by the management, teachers and students of the School Municipal Elementary School São Luiz Gonzaga. It was intended to motivate the school to position itself in the face of this evolution of media, performing and making common use of ICTs in education, combining faculty, staff, parents and school community.

PALAVRAS CHAVE: Blog; Informática na Educação; Tecnologias da Informação.

1 INTRODUÇÃO

Comunicar é fundamental nos dias atuais usando qualquer meio de comunicação expressa ou *online*, usar as tecnologias da informação e da comunicação (TiCs) como refere Valente (2002,p.23) que “a experiência do professor é fundamental. [...] o professor precisa

¹ Aluno(a) do Curso de Mídias na Educação da Universidade Federal de Santa Maria.

² Professora Orientadora Especialista em Tecnologias da Informação e Comunicação aplicadas à Educação (UFSM) e Mestre em Ciência da Computação (UFSM).

[HTTP://escolasaoluizgonzaga-acequirs.blogspot.com/](http://escolasaoluizgonzaga-acequirs.blogspot.com/)

conhecer as diferentes modalidades de uso da informática na educação[...] entender o que os recursos oferecem para a construção do conhecimento”.

Inicialmente é difícil ligar um computador, conectar cabos, estar na rede, como menciona a professora Thaís Ramos na reportagem da revista Nova Escola, “é notável que o ser humano é quem decide a aprender, buscar caminhos , decidindo sobre o que irá aprender nas áreas do conhecimento. (RAMOS, 2000).

Não se pode negar este grande desenvolvimento tecnológico na área da informática. Desde a descoberta da escrita e os meios de comunicação existentes até o presente momento. Percebe-se que os estudantes vão para a escola com seu celular, MP3, etc... Os mesmos entendem das tecnologias e o professor tem que acompanhar este desenvolvimento, caso contrário irá criar uma lacuna entre si e seus educandos.

A web 2.0 é um sistema operacional do computador que apresenta várias ferramentas viabilizando aos professores a inserção no contexto educativo. Conforme já citado, o ser humano é quem decide aprender, está na hora do professor sair do comodismo e utilizar estes meios para apresentar uma aula que estimule nos educandos a vontade de aprender. Pensar que a educação se restringe a aprender as seis operações: adicionar, subtrair, multiplicar, dividir, potencializar e por fim radiciação faça-se um grande engano. A web 2.0 se faz presente e com uma gama de ferramentas para serem bem utilizadas pelos docentes. Apropriar-se de novos conhecimentos é extremamente gratificante, pois valoriza o ser humano em especial o docente que se faz agente e interage, partilhando, trocando idéias e promovendo diálogos.

Diante do exposto, justifica-se o desenvolvimento deste trabalho que tem como proposta a criação de um blog na Escola São Luiz Gonzaga a fim de gerar uma nova fonte de construir conhecimento entre os professores e os alunos, aperfeiçoando assim os conhecimentos existentes, envolvendo os seguimentos da escola e integrando o sujeito e o objeto de estudo.

O blog desenvolvido pode ser acessado pela comunidade escolar, alunos, professores, funcionários e a comunidade Cacequiense, oportunizando assim a inserção das TICs no contexto escolar. Como objetivos específicos citam-se: promover a utilização dos TICs na instituição; Colaborar para a inserção no contexto escolar da web; Criar um blog como fonte de aprendizagem; Oportunizar viabilizando a comunicação escolar mediante ao

[HTTP://escolasaoluizgonzaga-cacequirs.blogspot.com/](http://escolasaoluizgonzaga-cacequirs.blogspot.com/)

uso das tecnologias; Levar aos alunos um novo enfoque de aprendizagem através do blog e,
Manter atualizado o mesmo

O presente artigo está estruturado da seguinte forma: A seção dois apresenta um estudo sobre as Tecnologias da Informação aplicadas à educação abordando as ferramentas tecnológicas Webquest, Hot Potatoes e Blog. A seção três é dedicada exclusivamente para a Metodologia descrevendo o Blog desenvolvido. A seção quatro apresenta os resultados. E por fim, a seção cinco conclui o artigo, seguida de suas referências.

2 TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO APLICADAS À EDUCAÇÃO

Na atualidade, pode-se constatar a expansão das tecnologias da informação aplicadas à educação. Pode-se afirmar que praticamente a maioria das residências tem um computador, conseqüentemente a escola têm laboratório de informática, o que transfere para a Instituição de Ensino, a responsabilidade de adaptar-se a realidade. E também segundo o autor Rossini e Piaget afirmam que devemos levar em conta o grau de amadurecimento dos educandos, e o educadores conseqüentemente devem saber reconhecer em que grau cognitivo eles estão, para oferecer-lhe os conteúdos e a variedade de opções em atividades que está disponibilizado na web. Como bem mencionado já que sabemos que estes podem interferir no psicológico das crianças e faz parte estabelecer metas, apontar este recurso, e sites para desenvolver qualquer atividade que seja pedida.

O autor Rosini (2011), cita que “É fundamental respeitar o tempo de amadurecimento das crianças por saber que influencia diretamente no psicológico delas, ser maléfico ou benéfico”.

. Piaget (2008) considera que deve ser respeitado o grau de maturidade da criança e realmente é a mesma que revela o seu tempo de amadurecimento para esta atividade. Baptista (2010) complementa que os primeiros registros da palavra cognição foram na Grécia, sendo que Aristóteles e Platão já haviam escrito sobre o assunto, para eles é o ato de conhecer que envolve atenção, concentração, imaginação, criatividade, pensamento, juízo, percepção, linguagem (BATISTA, 2010).

Piaget relata em seu estudo, Teoria de Epistemologia Genética que o sujeito aprende se estiver interagindo com contato o meio em que vive. Para ele a inteligência começa a ser desenvolvida a partir do nascimento de uma criança chamado de esquema dos

reflexos inatos. (abrir os olhos do bebê, choro, sugar o seio da mãe.) (PIAGET, 2008). Logo após acontece a aprendizagem por assimilação, acomodação, equilíbrio. O autor estabelece quatro Estágios de Desenvolvimento Cognitivo: a) Sensório- motor de zero a dois anos; b) Pré – operatório de zero a sete anos; c) Etapa das operações concretas e, d) Etapa das operações formais.

Através destes procedimentos de estudo em que cada segmento da escola procura uma alternativa para manter a escola funcionando a criação de um blog na escola é proporcionado aos educandos é uma nova maneira de aprendizagem que permite-lhes criar imaginar, incentivar o poder de discernimento, descobrindo-se como autor de seu próprio desenvolvimento, relacionando-se com seu próprio conhecimento, estabelecendo metas e reconhecendo em que momento deverá melhorar, ou seja, buscando auxílio para que isto de fato aconteça. Conforme menciona Piaget (2008) “a aprendizagem só se dá por assimilação, acomodação e equilíbrio. Reiterando o sujeito só aprender se estiver interagindo com o meio em que esteja inserido”.

Esta gama de recursos oportuniza a todos estar em contato com o mundo aprendendo, trocando idéias, transferindo e acrescentando informações, e conseqüentemente produzindo conhecimento.

2.1 FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS: WEBQUEST - HOT POTATOES - BLOG

A Webquest é uma ferramenta na qual o usuário poderá interagir com os recursos oferecidos de forma simples e fácil. É sustentada pelos critérios que facilitam a usabilidade e acessibilidade de quem acessa o ambiente como: Facilidade de configuração, independência da plataforma, acesso via web e a formatação de dados.

Segundo Silva e Ferrari (2009) “A Webquest pode ser utilizada como Atividade Didática Potencializadora da Educação”. A Webquest é sustentada por teorias psicopedagógicas podendo ser caracterizada como técnica de aprendizagem construtivista, que pode ser utilizada em um ambiente construcionista. O aluno constrói o seu próprio conhecimento. Além de possibilitar a construção do conhecimento pelo aluno, a troca de saberes entre um grupo comum, esclarecendo dúvidas, interação, participação e a partilha.

Hot Potatoes é uma ferramenta que integra os seguintes módulos: exercícios JBC (escolha múltipla); Jquiz (respostas curtas); Jmix (sopa de palavras); Jcross (palavras cruzadas); Jmatch (correspondência) e, Jcloze (preenchimento de espaços . Desenvolvido

[HTTP://escolasaoluizgonzaga-acequirs.blogspot.com/](http://escolasaoluizgonzaga-acequirs.blogspot.com/)

pelo Grupo de Pesquisa e Desenvolvimento do Centro de Informática e Mídia da Universidade de Victoria, Canadá. A ferramenta viabiliza a criação de seis tipos de atividades interativas para a internet. Compatíveis com todas as versões dos browsers/navegadores Internet Explore Netscap e com as plataformas Windows ou Macintosh (SOUZA, 2003).

2.2 BLOG

Vilatte (2005) cita que cada vez mais os alunos estão motivados ao uso das tecnologias informáticas e menos motivados para os métodos tradicionais. Percebe-se que eles demonstram interesse pelo que os surpreende, é prazeroso, sendo a informática, essa novidade.

Na atualidade vivencia-se o avanço das TICs e sujeitos de aprendizagens das mesmas. Era a juventude quem se interessava em ter um blog, pois representava o seu diário onde escreviam diariamente suas ações durante o dia, focavam outros adolescentes e mantinham conversas, contavam seus sonhos e suas realizações, tornando-se autores de suas criações, ou seja, interagiam com objeto de criação.

Os docentes refletiam se valia à pena ou não ter um blog, se as novas tecnologias iriam de fato colaborar com aprendizagem. Finalmente depois de muitas discussões entre os docentes sobre a importância ou não de ter um blog, reconheceram que seria uma nova forma de trocar informações com os educandos, levando em conta que os educandos já tinham aderido a proposta e cada um tinha o seu endereço eletrônico, e por sua vez os mesmos se estimularam a criar seus blogs. Houve uma explosão de interesses das classes em criar seu blog, como por exemplo, jornalistas, profissionais liberais, donas de casa, e professores que iniciaram a ocupar a blogosfera. O blog segundo os autores pode ser usado como complemento ao ensino presencial já que nele poderá constar avisos (Lothier, 2005), indicações de trabalhos a realizar, ligações de materiais de consulta (Carvalho et al.,2006), texto de apoio as aulas (Barbosa; Granado, 2004), entre outros que evidenciam o percurso da aprendizagem efetuada pelos alunos (Gomes; Silva, 2006). Os autores referem ainda que alunos que possuem weblogs podem mais facilmente assimilar noções básicas de apresentação pública de trabalhos e de ética acadêmica, como a necessidade de absoluto respeito pelo trabalho dos outros (Barbosa; Granado, 2004, p. 70).

O blog é um site que possui um endereço eletrônico na Internet onde o usuário pode produzir e postar seus textos originais de sua própria autoria sobre determinado assunto.

[HTTP://escolasaoluizgonzaga-cacequirs.blogspot.com/](http://escolasaoluizgonzaga-cacequirs.blogspot.com/)

Sendo necessários quatro pontos fundamentais: Possuir um objetivo claro; Focar um público específico; Possuir informações que interesse para o público que se quer alcançar; Manter atualizado; e, Trabalhar na divulgação do mesmo.

O blog com fins pedagógicos deve ter uma meta pedagógica, comunicando todas as ações administrativas e pedagógicas. Precisam-se estimular os professores para que explorem seus trabalhos, suas pesquisas, fornecendo assim, o material extracurricular nas diversas disciplinas. Ainda têm-se um longo caminho a percorrer, pois é preciso oportunizar aos alunos serem os produtores de seus conhecimentos.

Segundo Antônio: “Para oferecer estes conteúdos ou artigos para expor no blog, ou então buscar na web, requer responsabilidade, e ser confiável sendo isto a base da divulgação (ANTÔNIO, 2004).

Os professores descobriram a importância das Novas Tecnologias e começaram a utilizar. Este recurso popularmente conhecido como Blog não exige grandes conhecimentos de informática. O uso e hospedagem são oferecidos gratuitos em alguns sites da web. É permitida a publicação de textos, suas respectivas funções, edição, atualização e manutenção dos mesmos. São diários eletrônicos e cronológicos que as pessoas criam na web, textos em que o produtor é o próprio autor, inserindo imagens e sons conforme sua vontade. Possibilita a formação aberta, colaborativa, participativa, se constituindo em pequenos textos. É enriquecedor para quem posta e quem opina, fazendo seu comentário do que leu. Uma partilha como a troca de saberes.

O Blog é um método que pode ser utilizado pelos professores propondo um modo diferente de produzir conhecimento através da criatividade, o raciocínio lógico-matemático, a produção de textos, às ciências naturais, o meio ambiente, a posição geográfica e localização de municípios, estado, capitais, países, continentes.

Conforme a autora (STAA, 2005), um blog envolve os seguintes aspectos:

É divertido, pois os autores viram produtores de seus pensamentos e podem escrever pequenas frases, não havendo necessidade de se expandir com textos extensos.

Aproxima professor e alunos: Com o hábito de escrever e ter seu texto lido e comentado, não é preciso dizer que se cria um excelente canal de comunicação com os alunos, tantas vezes tão distantes. Além de trocar idéias com a turma, o que é um hábito extremamente saudável para a formação dos estudantes, no blog, o professor faz isso em um meio conhecido por eles, pois muitos costumam se comunicar por meio de seus blogs.

[HTTP://escolasaoluizgonzaga-pacequirs.blogspot.com/](http://escolasaoluizgonzaga-pacequirs.blogspot.com/)

Isto permite ao professor e aluno refletir sobre sua fala, seus textos, suas colocações aprimorando em outra oportunidade, favorece a criação e a partilha como bem citado por Richardson (2006), tornando-se processo contínuo. E assim o blog é um ponto de partida e não de chegada como cita Siemens, 2002.

Pode-se criar um blog com conteúdos diferentes para públicos diferentes. Como por exemplo, um blog com definições pedagógicas que será destinado a um propósito educacional. Neste contexto, pode-se citar o Blog “Professor Digital³”, um edublog que tem como objetivo fornecer reflexões, dicas, sugestões e materiais de consulta sobre o uso pedagógico das TICs.

3 METODOLOGIA

A presente pesquisa foi desenvolvida na escola Municipal São Luiz Gonzaga localizada em Cacequi - RS. A escola possui em torno de 11 profissionais da educação, sendo 3 destes atuando em toda a rede municipal e 3 funcionários. A instituição tem em torno de 65 alunos, inserida nesta comunidade onde pais trabalham com estufas de plantações diversificadas para a colheita e venda de produtos horti-fruti, criações de alguns animais e aves para manter a família. Existe nesta comunidade serralheria, uma pequena padaria, um posto de saúde que atende todo o lado baixo da cidade, 4 agentes de saúde que fazem visitas rotineiras e 2 visitadoras do Primeira Infância Melhor.

Dado ao avanço tecnológico verificou-se a necessidade de ter na escola um Blog para divulgar os trabalhos desenvolvidos pelos alunos, professores, funcionários e a equipe diretiva, visto que se está vivenciando um dos momentos marcantes da sociedade, em que os jornais, revistas, rádios, televisão, web e o blog, explodem neste contexto em que o professor deve se habilitar buscar seu espaço ante a esta realidade. O desenvolvimento do trabalho aconteceu mediante encontros com a equipe diretiva, pais, alunos e funcionários a fim de estabelecer metas para a construção do Blog. A metodologia do trabalho priorizou ações na escola direcionadas a aprendizagem participativa, cooperativa, na qual os segmentos escolares desempenham suas funções para construir um novo conhecimento. No Planejamento

³ <http://professordigital.wordpress.com/>

<HTTP://escolasaoluizgonzaga-cacequirs.blogspot.com/>

Operacional ocorreram reuniões onde foi decidido que os professores iriam contribuir com informações e atividades extra classe postando as mesmas no Blog da escola. E após a criação do blog, então foram feitos questionários com as seguintes questões para os seguimentos da comunidade escolar responder:

- 1) Você acessa o blog da escola?
- 2) Qual é a importância da utilização da mídia?

3.1 O BLOG DESENVOLVIDO

No início do ano letivo de 2011, na primeira reunião com os segmentos da Escola, houve preocupação com a redução do número de alunos, pois haveria possibilidade de fechar. O gestor municipal considerava alto o custo para o município. A cultura das famílias na localidade era que a Escola Estadual seria mais bem comparada a Municipal. Dado a esta realidade os segmentos foram chamados para tentar possíveis soluções. Assim, cada seguimento apresentou uma alternativa, com o auxílio do Programa “União Faz a Vida”, oferecido pela cooperativa SICRED, formação aos componentes da instituição. Estas reuniões foram acontecendo a cada quinze dias, onde se refletia muito. Desta necessidade surgiu a ideia de criar um blog como forma de entusiasmar aos educandos sua permanência na Escola, também foi criada a internada campeira, oficinas de artesanatos, reforço, aulas de xadrez. “Todas estas ações estão dentro do projeto ‘Convivência: Um exercício de Valores e Atitude’”. Tendo como objetivo geral este projeto: Integrar os grupos que formam a comunidade escolar, a fim de fortalecer e favorecer a convivência e o trabalho realizado pela escola na comunidade. O corpo docente além de manter suas aulas diariamente, tem várias tarefas para serem cumpridas, ou seja, todos os professores têm responsabilidades de estar sempre buscando algo a mais na tentativa de promover a escola.

A criação de fontes de aprendizagem é bastante relevante para aprendizagem dos discentes, pois o professor deve ofertar aos mesmos, várias maneiras para que haja o bom entendimento da disciplina. O educador pode suscitar no educando a vontade de se libertar através do conhecimento.

O educador libertador tem que estar atento para o fato e que a transformação não é só uma questão de métodos e técnicas. Se a educação libertadora fosse somente uma questão de método, então o problema seriam algumas tecnologias tradicionais, por outras mais

modernas, mas o problema não é este. A questão é o estabelecimento de uma relação diferente com o conhecimento e com a sociedade “(Freire; Shor, 1993, p.48)

Quando for decidido utilizar a tecnologia é fundamental ter um planejamento para poder tirar o melhor proveito da mesma. Neste contexto precisa-se refletir quanto à utilização desta ferramenta em sala de aula.

Neste contexto, foi desenvolvido como alternativa pedagógica à reestruturação da Escola a ferramenta Blog, a qual buscou integrar cooperativamente professores, alunos, funcionários e equipe diretiva. A ferramenta foi desenvolvida nas seguintes etapas: criação de um endereço eletrônico (www.blogger.com); escolha do nome e, criação da interface gráfica. A Figura 1 apresenta a tela inicial de criação do blog.



Figura 1 – Tela para criação do Blog

A partir deste momento o usuário poderá escrever mensagens, formatar texto escolhendo tamanho, tipo, cor, alinhamento de letra, inserir hiperligações para outro site, inserir imagens e vídeos sendo processo simples e intuitivo. Clicando no ícone da barra de tarefas (Figura 2) aparecerá uma janela para proceder ao envio (upload) da mensagem (post) do blog.



Figura 2 – Formatação das Mensagens

[HTTP://escolasaoluizgonzaga-cacequirs.blogspot.com/](http://escolasaoluizgonzaga-cacequirs.blogspot.com/)

As imagens podem ser provenientes de sítios da web, bastando para isto, indicar o endereço URL da mesma, ou da área de trabalho (desktop), fornecendo a origem do ficheiro. Para vídeos segue a mesma norma da inserção de imagens. Pode-se ressaltar que na web vários professores tem seu endereço eletrônico, e em várias disciplinas esta prática já é uma realidade comum. A Figura 3 ilustra a tela inicial do Blog desenvolvido na Escola São Luiz Gonzaga.

The image shows the Blogger dashboard interface. At the top, there is a dark blue header with the Blogger logo and the email address 'escolasaoluizgonzaga@gmail.com'. Navigation links for 'Painel', 'Minha conta', 'Ajuda', and 'Sair' are visible. Below the header, the word 'Painel' is displayed. A search bar contains the text 'AOuZoY6zOipEe' and a home button. A language dropdown menu is set to 'Português (Brasil)'. A green notification box titled 'Novidade!' contains text about automatic spam detection. Below this, the blog name 'Escola São Luiz Gonzaga' is shown, along with links to 'Criar um blog', 'Ajuda', and 'Gerenciar blogs (2 total)'. A small profile picture is visible. A list of links for profile management is provided: 'Exibir perfil', 'Editar seu perfil', 'Editar foto', and 'Editar notificações'. There are also icons for a calendar and an envelope. The blog name 'Escola São Luiz Gonzaga' is repeated, followed by a '- Ocultar' link and the text '18 postagens, última publicação em 12/07/2011 - Visualizar blog'. A blue bar with the text 'NOVA POSTAGEM' is shown. A horizontal menu of links includes 'Editar postagens', 'Comentários', 'Configurações', 'Design', 'Gerar receita', and 'Estatísticas'. Below this, it shows '3 Seguidores' with a calendar and envelope icon. The blog name 'ESCOLA SÃO LUIZ GONZAGA- CACEQUI R/S' is displayed, followed by another '- Ocultar' link and the text '17 postagens, última publicação em 10/04/2011 - Visualizar blog'. A final blue bar with 'NOVA POSTAGEM' is at the bottom.

Figura 3- Tela Inicial do Blog desenvolvido é o resultado de uma pesquisa realizada , inicialmente dentro do projeto escolar: ‘Convivência: Um exercício de Valores e Atitude’,da Escola Municipal de [HTTP://escolasaoluizgonzaga-cacequirs.blogspot.com/](http://escolasaoluizgonzaga-cacequirs.blogspot.com/)

Ensino Fundamental São Luiz Gonzaga, que estabelece relação com o Projeto da rede municipal: “União faz a vida”, proporcionado pela Cooperativa SICREDI.

Como bem menciona o autor Carlos Seabra em sua cartilha: *Tecnologias na Escola* (2010). “As habilidades envolvidas na publicação de um blog, principalmente se ele tiver consistência editorial e continuidade são diversas, motivando os alunos a selecionar o que publicar, e a preocupar-se com a redação do texto, podendo incluir imagens, inserir vídeos etc.”

A tecnologia digital serve para ampliar seus poderes cognitivos. Mas podem ser utilizadas suscitando percepções e memória liberando o pensamento no uso contínuo da construção do pensamento, na criatividade virtual, no desenvolvimento do juízo lógico e da consciência.

4 RESULTADOS

O trabalho proposto teve como proposta a criação de um blog na Escola São Luiz Gonzaga a fim de gerar uma nova fonte de construir conhecimento entre os professores e os alunos.

Após o desenvolvimento e interação com a ferramenta Blog, ocorreram a manifestação de duas perguntas para extrair informações relacionadas ao processo de construção e utilização do recurso tecnológico. Os resultados (em números) decorreram da compilação do formulário aplicado conforme demonstrados a seguir.

Conforme se observa nas Figuras 4 e 5, os docentes que acessam o blog gostam e procuram noticiar o que estão realizando em suas disciplinas, isto é, o trabalho que está sendo desenvolvido. A maioria dos docentes reconhece a importância da utilização da Mídia, ressaltam que ela é mais uma fonte de recurso para estimular os alunos estudarem, pesquisando, investigando sobre determinado assunto trabalhado em sala de aula, promovendo discussões sobre como melhorar o conteúdo realizando a autoavaliação.

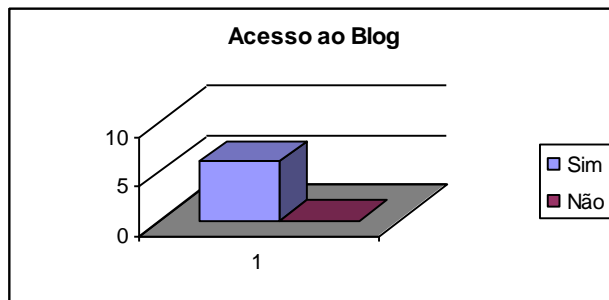


Figura 4- Acesso ao Blog

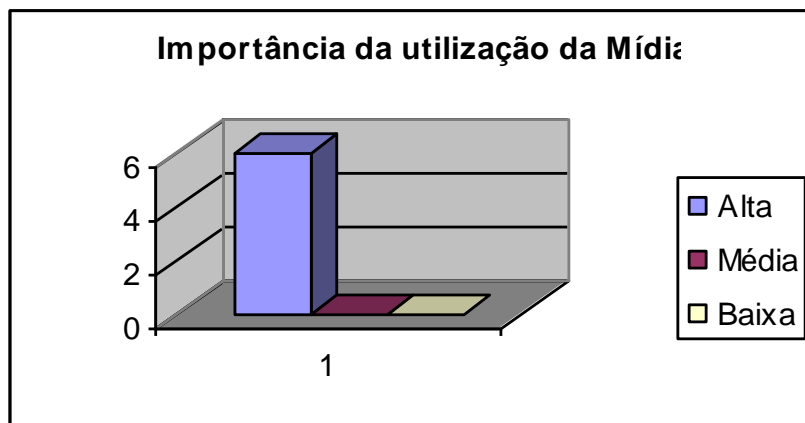


Figura 5- Importância da utilização do Blog

Percebe-se que autoavaliação e metodologia se completam, pois o momento em que se avalia já se mostra como poderia ser para melhorar a própria atividade.

Como relata a professora Jussara Hoffmann numa entrevista para a revista *Direcional*, (2005), sobre o artigo *Por uma mudança efetiva da avaliação*. “Avaliar é interpretar um percurso de vida do aluno durante o qual ocorrem mudanças em múltiplas dimensões. Avaliar é acompanhar para promover o processo de construção do conhecimento do educando. Ou seja, é necessário que se ofereça aos alunos muitas oportunidades de expressar suas ideias sobre um mesmo assunto ou não que está aprendendo, para observar as hipóteses em construção, e/ou construídas.”

Alguns professores relatam que não tem tempo, pois atendem outras escolas do município no turno inverso no período da noite. Outros não sabem utilizar a internet apresentando muita dificuldade não se sentindo motivados.

No atual momento houve na escola troca de gestão escolar, assim, a nova direção já se pronunciou mencionando vontade de modificar o blog da escola, de preferência que tenha somente texto, devido à escola estar solicitando junto aos pais autorização das imagens de seus filhos que estudam na respectiva instituição São Luiz Gonzaga.

Cada professor é convidado a expor seus trabalhos no blog. Nas reuniões ressalta-se a importância da colaboração docente na contribuição relacionada à postagem de notícias no Blog, inclusive a Escola participa de um projeto no nível do município chamado “União Faz a Vida”, em parceria com a SICRED, no qual o Blog está inserido.

Constatou-se com a pesquisa que ainda têm-se uma longa caminhada de estudo e fundamentações, sobre os assuntos aqui abordados espera-se ter contemplado o objetivo de gerar conhecimentos aos seguimentos escolares que fazem parte da comunidade escolar

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A presente pesquisa foi de extrema importância para a Escola São Luiz Gonzaga, pois a criação do blog motivou o corpo discente e docente, pais e funcionários a elaborarem um trabalho diferenciado estabelecendo uma aprendizagem integrada entre todos, evidenciando uma comunicação repleta de informações que até então permanecia ausente.

Colaborar para atender novas demandas na área educacional é sem dúvida uma perspectiva muito relevante para os profissionais que necessitam reconhecer, valorizar seus trabalhos, e isto irá se concretizar através do uso correto das TiCs. Neste contexto ocorre mudança de hábito do docente, planejamento de atividades com metas a seguir e onde se deseja chegar, avaliando assim o produto apresentado.

Embora alguns docentes estejam pouco motivados, não o bastante para aprender a acessar o endereço eletrônico, ou mandar email fica evidente esta necessidade, pois não há como negar que a informática desperta nos educandos muita curiosidade, sendo esta uma fonte inesgotável de informações e aprendizagem possibilitando a navegação em várias ferramentas, criações de páginas, exposições conteúdos diversificados explorados a cada momento pela juventude.

Um obstáculo mencionado que precisa ser superado é a falta de tempo devido aos professores lecionar em várias escolas na rede municipal quanto estadual e previamente limita-se a seu horário não se envolvendo mais do que necessário naquele estabelecimento. Em outro enfoque, alguns não acessam a web porque não conhecem o sistema Linux, alegam

[HTTP://escolasaoluizgonzaga-cacequirs.blogspot.com/](http://escolasaoluizgonzaga-cacequirs.blogspot.com/)

também que o laboratório de informática não tem um técnico disponível para receber alunos e professores para que possam utilizar completamente o mesmo.

Diante disso, observa-se que com esta realidade, que são os alunos que perdem a oportunidade de descobrir um universo surpreendente de construir, aprender compartilhando conhecimento com estes docentes que inviabilizam e dificultam a oportunidade de produzir e transformar conhecimentos, elaborando novas aprendizagens.

Deve-se ressaltar que dentre o exposto anteriormente, também existem os profissionais comprometidos que buscam aprender e interagir uns com os outros partilhando saberes, procurando a cada dia buscar novas fontes de informação para viabilizar a aprendizagem.

O blog é um instrumento que pode ser usado com frequência pelos professores das escolas municipais de Cacequi realizando esta interação entre os alunos, professores, pais, funcionários e comunidade escolar para desempenhar melhor comunicação entre estes segmentos.

Conclui-se que o trabalho desenvolvido atingiu seu objetivo oportunizando novos conhecimentos interagindo e multiplicando a gama de recurso que a web oferece.

Por fim, este trabalho não tem a pretensão de apresentar conclusões definitivas, ou fechadas, sobre o tema em questão. Procuraram-se antes de tudo, entender que o processo de ensino e aprendizagem alcança seus objetivos quando professor e aluno encontram-se dispostos a experimentar novas alternativas que promovam e justifiquem a aprendizagem.

Foi com grande interesse e curiosidade que se constatou, ao longo de todo o processo de desenvolvimento desse artigo, a existência de espaço para desencadear outras perspectivas nessa área tais como dar continuidade ao trabalho propondo Capacitação em forma de Oficinas aos docentes ensinando-lhes a interagir com o Linux Educacional proporcionando assim a aplicação das tecnologias da informação na educação.

REFERÊNCIAS

AZEVEDO, Wilson. **EAD antes e depois da internet.** Disponível em: <http://escolanet.com.br/sala_leitura/ead_antesdepois.html>. Acesso em jul.2011.

BALDUÍNO. A. Andreola. **Dinâmica de Grupo: Jogo da Vida Didática do Futuro âmica da Humanização.** Disponível em:<[_www.educacional.com.br/.../betina_bd.asp?codtexto](http://www.educacional.com.br/.../betina_bd.asp?codtexto)>. Acesso em: 05 ago. 2011.

[HTTP://escolasaoluizgonzaga-cacequirs.blogspot.com/](http://escolasaoluizgonzaga-cacequirs.blogspot.com/)

BAPTISTA, Daniela Magnini<http://www.olharpedagogico.com/site_detalhe_Dica.php?id=4> Acesso em: 25 set.2011

CARVALHO, Ana Amélia A. **Manual Web 2.0 _professores**. Ministério da Educação: 2008.

GENTILE, Paola. **Blog: diário (de aprendizagem) na rede**. .blogspot.com. Nova Escola, jun/jul 2004. Acesso em: 29 jul. 2005.

HOFFMANN, Jussara <<http://praticavaliacaoead.blogspot.com/2009/12/pratica-em-ead.html>> **Entrevista a Revista Direcional**. Outubro de 2005 Por Luiza Oliva. Acesso em: 22 set. 2011

KOMESU, Fabiana Cristina; MARCUSCHI, Luiz Antônio; XAVIER, Antônio Carlos. **Blogs e as práticas de escrita sobre si na Internet**. Hipertextos e gêneros digitais. Rio de Janeiro: Lucerna, 2004.

MIDIÁTICO.Disponível em:<<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/storage/materiais/0000015-75>>. Acesso em: 05 ago. 2011

OLIVEIRA, Rodrigo Cesar Lobo. **Webquest: Uma ferramenta Web configurável para a sondagem da satisfação subjetiva de usuário**. Campina Grande: Junho, 2005.

RAMOS, Taís. **Minha estréia na Internet**. Revista Nova Escola. Outubro, 2000.

RICHARDSON, W. **Blogs, Wikis, Podcasts and other powerful Web tools for classroom**. California: Corvin Press, 2006.

RODRIGUES, Rosangela Schuwarz. **Histórico da EAD**. Disponível em: <http://escolanet.com.br/sala_leitura/historia_ead.html. Tese de mestrado em Educação da UFRPE. Acesso em: 29 jul. 2005.

ROSINI, Alessandro Marco. **O Uso da Tecnologia da Informática na Educação. Uma Reflexão no Ensino com Criança**. <<http://descobertamat.blogspot.com/2010/12/o-uso-da-tecnologia-da-informatica-na.html>>. Acesso em 24 set. 2011.

SEABRA, Carlos. **Tecnologias na Escola**. Porto Alegre:Teles Empreendimentos Culturais, 2010.

SIEMENS, G. **The art of blogging**. Elearnspace: everything elearning. Disponível em: <http://elearnspace.org/Articles/blogging_part_1>. Acesso em: jan.2008.

VALENTE, José Armando. **Pesquisa Comunicação e Aprendizagem**. <<http://pedagogiaunicidiesdeguaianas.spaceblog.com.br/891795/Jose-Armando-Valente-Pesquisa-comunicacao-e-aprendizagem-com-ocomputador/>>. Acesso em: 20 set.2011.

[HTTP://escolasaoluizgonzaga-cacequirs.blogspot.com/](http://escolasaoluizgonzaga-cacequirs.blogspot.com/)

