

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA  
CENTRO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DO MOVIMENTO  
HUMANO**

**DESEMPENHO MOTOR NO NADO CRAWL ATRAVÉS  
DE RETROALIMENTAÇÕES VERBAIS E  
DEMONSTRATIVAS**

**MONOGRAFIA DE ESPECIALIZAÇÃO**

**Adriana Letícia Rodrigues Fagundes**

**Santa Maria, RS, Brasil**

**2005**

# **DESEMPENHO MOTOR NO NADO CRAWL ATRAVÉS DE RETROALIMENTAÇÕES VERBAIS E DEMONSTRATIVAS**

**por**

**Adriana Letícia Rodrigues Fagundes**

Monografia apresentada ao Curso de Especialização do Programa de Pós-Graduação em Ciência do Movimento Humano, Área de Concentração em Aprendizagem Motora, da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM, RS), como requisito parcial para obtenção do grau de **Especialista em Ciência do Movimento Humano.**

**Orientador: Prof<sup>a</sup>. Sara Teresinha Corazza**

**Santa Maria, RS, Brasil**

**2005**

**Universidade Federal de Santa Maria  
Centro de Educação Física e Desportos  
Programa de Pós-Graduação em Ciência do Movimento Humano**

A Comissão Examinadora, abaixo assinada,  
aprova a Monografia de Especialização

**DESEMPENHO MOTOR NO NADO CRAWL ATRAVÉS DE  
RETROALIMENTAÇÕES VERBAIS E DEMONSTRATIVAS**

elaborada por  
**Adriana Letícia Rodrigues Fagundes**

como requisito parcial para obtenção do grau de  
**Especialista em Ciência do Movimento Humano**

**COMISSÃO EXAMINADORA:**

**Sara Teresinha Corazza, Dr<sup>a</sup>.**  
(Presidente/Orientadora)

**Fernando Copetti, Dr. (UFSM)**

**Eliane Correa de Moraes, Ms. (UFSM)**

**Cyro Knackfuss, Dr. (UFSM)**  
(Suplente)

Santa Maria, 12 de agosto de 2005.

## **AGRADECIMENTOS**

À todos que fizeram parte desta etapa importante, a minha eterna gratidão...

À professora Dr<sup>a</sup>. Sara Teresinha Corazza, pela orientação, pela oportunidade e confiança depositada.

Ao professor Dr. Fernando Copetti e professora Ms. Eliane Correa de Moraes pelas contribuições ao compor a banca examinadora.

À ADUFMSM pela colaboração através da amostra, às futuras professoras Rafaela, Vanderléia e Juliana que ministraram as aulas, e aos alunos que fizeram parte da pesquisa.

À professora Esp. Lúcia de Fátima Dias Porciúncula pela troca de idéias e incentivo desde o início.

Às colegas do Laboratório de Aprendizagem Motora Prof<sup>a</sup>. Fernanda Rodrigues e Prof<sup>a</sup>. Daniela Manhago, pela colaboração na coleta de dados, amizade e companheirismo durante a especialização.

Aos colegas e amigos do curso Profs. Maria Cristina Zanini, Sidnei Júnior, Leonardo Krüger, Emilene Girard e Marielle Loewe, pelo companheirismo e troca de experiências durante este período.

À todos os amigos que contribuíram com sua presença e palavras de carinho, em especial as professoras Ana Laura Teichmann, Silvana Schramm e Cristina Brust.

À minha família, por estar sempre dando apoio e incentivando em todos os momentos, especialmente ao meu sobrinho Matheus Lima, pelo carinho e por continuar sendo a minha fonte de inspiração.

À Deus por estar sempre comigo!

## **RESUMO**

Monografia de Especialização  
Programa de Pós-Graduação em Ciência do Movimento Humano  
Universidade Federal de Santa Maria

### **DESEMPENHO MOTOR NO NADO CRAWL ATRAVÉS DE RETROALIMENTAÇÕES VERBAIS E DEMONSTRATIVAS**

AUTORA: ADRIANA LETÍCIA RODRIGUES FAGUNDES

ORIENTADORA: SARA TERESINHA CORAZZA

Data e Local da Defesa: Santa Maria, 12 de agosto de 2005.

As instruções verbais e a demonstração são os meios mais freqüentemente utilizados na transmissão de informação a cerca da meta a ser alcançada. No presente estudo buscou-se verificar a existência da diferença do desempenho motor no nado crawl, através da utilização do método parcial progressivo com dois diferentes enfoques de retroalimentação, as pistas verbais e a demonstração. Fizeram parte deste estudo treze alunos praticantes de natação da Escolinha de Natação da Associação Desportiva da Universidade Federal de Santa Maria, com idades entre nove e quatorze anos e de ambos os sexos. Dois grupos experimentais foram submetidos a duas diferentes condições de aprendizagem. O primeiro grupo recebeu retroalimentação demonstrativa e o segundo grupo, pistas verbais. Os resultados mostraram que houve aprendizagem nos dois grupos, mas através do Teste T de Student para verificar se ocorreu diferença significativa, observou-se que não houve superioridade entre os grupos, ou seja, não ocorreu diferença significativa entre eles onde  $t=0,627$ , com nível de significância  $p<0,05$ . Tanto o grupo que recebeu a retroalimentação demonstrativa quanto o que recebeu as pistas verbais obtiveram aprendizagem do nado, melhorando seus desempenhos.

Palavras-chaves: Nado Crawl, Demonstração, Pistas Verbais.

## **ABSTRACT**

Monograph of Specialization  
Post - Graduation Program in Human Movement Science  
Universidade Federal de Santa Maria, RS, Brasil.

### **ACTING MOTOR IN I SWIM HIM CRAWL THROUGH VERBAL AND DEMONSTRATIVE FEEDBACKS**

AUTHOR: ADRIANA LETÍCIA RODRIGUES FAGUNDES  
ADVISOR: SARA TERESINHA CORAZZA  
Date and Place: Santa Maria, august 12, 2005

The verbal instructions and the demonstration are more frequently the means used in the transmission of information the about of the goal to be reached. In the present study it was looked for to verify the existence of the difference of the acting motor in I swim him crawl, through the use of the progressive partial method with two different feedback focuses, the verbal tracks and the demonstration. They were part of this study thirteen students apprentices of swimming of the School of Swimming of the Sport Association of Santa Maria's Federal University, with ages between nine and fourteen years and of both sexes. Two experimental groups were submitted to two different learning conditions. The first group received demonstrative feedback and the second group, verbal tracks. The results showed that there was learning in the two groups, but through the Teste T of Student to verify happened significant difference, it was observed that there was not superiority among the groups, that is to say, it didn't happen significant difference among them where  $t=0,627$ , with significância level  $p < 0,05$ . So much the group that received the demonstrative feedback all that received the verbal tracks obtained learning of the I swim, improving its actings.

Word-keys: I swim Crawl, Demonstration, Verbal Tracks.

## **LISTA DE FIGURAS**

FIGURA 1 – Quadro da Organização e Complexidade da Tarefa .....	25
FIGURA 2 – As Fases do Desenvolvimento Motor.....	28
FIGURA 3 – Um Sistema de Classificação para a Informação Sensorial.....	32

## **LISTA DE TABELAS**

TABELA 1 – Média dos grupos durante o pré e pós-teste .....	42
TABELA 2 – Desempenho dos grupos durante o pré e pós-teste .....	43
TABELA 3 – Diferença de desempenho dos grupos durante o pré-teste.....	44
TABELA 4 – Diferença de desempenho dos grupos durante o pós-teste .....	45

## **LISTA DE ANEXOS**

ANEXO 1 – Teste do Desempenho Motor do Nado Crawl .....	53
ANEXO 2 – Planejamento das Aulas de Natação .....	59

## SUMÁRIO

<b>1 INTRODUÇÃO</b> .....	13
<b>1.1 Considerações Iniciais</b> .....	13
<b>1.2 Objetivos do Estudo</b> .....	14
1.2.1 Objetivo Geral .....	14
1.2.2 Objetivos Específicos .....	14
<b>1.3 Hipóteses</b> .....	15
<b>1.4 Justificativa</b> .....	15
<b>1.5 Delimitação do Estudo</b> .....	16
<b>2 REVISÃO DE LITERATURA</b> .....	17
<b>2.1 Natação</b> .....	17
2.1.1 Nado Crawl .....	17
2.1.2 A Técnica do Nado Crawl .....	18
<b>2.2 Prática Parcial Progressiva</b> .....	24
<b>2.3 As Fases do Desenvolvimento Motor</b> .....	27
<b>2.4 Retroalimentação</b> .....	30
2.4.1 Demonstração como Agente Retroalimentador .....	33
2.4.2 Instruções e Pistas Verbais como Agente Retroalimentador .....	35
<b>3 METODOLOGIA</b> .....	38
<b>3.1 Caracterização da Pesquisa</b> .....	38
<b>3.2 Grupos de Estudo</b> .....	38
<b>3.3 Variáveis</b> .....	38
<b>3.4 Instrumento</b> .....	39
<b>3.5 Procedimentos Gerais</b> .....	39

<b>3.6 Procedimentos em relação ao tratamento</b> .....	40
<b>3.7 Análise de Dados</b> .....	41
<b>4 RESULTADOS E DISCUSSÕES DOS DADOS</b> .....	42
<b>5 CONSIDERAÇÕES FINAIS</b> .....	47
<b>6 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....	50
<b>7 ANEXOS</b> .....	53