

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

CENTRO DE ARTES E LETRAS

CURSO DE GRADUAÇÃO EM

LETRAS / ESPANHOL E LITERATURAS

ASPECTOS HISTÓRICO-CULTURAIS HISPANO-AMERICANOS

2º semestre



Ministério
da Educação



Presidente da República Federativa do Brasil

Luiz Inácio Lula da Silva

Ministério da Educação

Ministro do Estado da Educação Fernando Haddad
Secretária da Educação Superior Maria Paula Dallari Bucci
Secretário da Educação a Distância Carlos Eduardo Bielschowsky

Universidade Federal de Santa Maria

Reitor Clóvis Silva Lima
Vice-Reitor Felipe Martins Muller
Chefe de Gabinete do Reitor João Manoel Espina Rossés
Pró-Reitor de Administração André Luis Kieling Ries
Pró-Reitor de Assuntos Estudantis José Francisco Silva Dias
Pró-Reitor de Extensão João Rodolfo Amaral Flores
Pró-Reitor de Graduação Jorge Luiz da Cunha
Pró-Reitor de Planejamento Charles Jacques Prade
Pró-Reitor de Pós-Graduação e Pesquisa Helio Leães Hey
Pró-Reitor de Recursos Humanos João Pillar Pacheco de Campos
Diretor do CPD Fernando Bordin da Rocha

Coordenação de Educação a Distância

Coordenadora de EaD Cleuza Maria Maximino Carvalho Alonso
Vice-Coordenadora de EaD Roseclea Duarte Medina
Coordenador de Pólos Roberto Cassol
Gestão Financeira José Orion Martins Ribeiro

Centro de Artes e Letras

Diretor do Centro de Artes e Letras Edemur Casanova
Coordenadora do Curso de Letras / Espanhol e Literaturas Maria Tereza Marchesan

Elaboração do Conteúdo

Professora pesquisadora/conteudista Rosane do Amaral Peixoto

Equipe Multidisciplinar de Pesquisa e Desenvolvimento em Tecnologias da Informação e Comunicação Aplicadas à Educação - ETIC

Coordenador da Equipe Multidisciplinar

Carlos Gustavo Matins Hoelzel
Cleuza Maria Maximino Carvalho Alonso
Rosiclei Aparecida Cavichioli Laudermann
Silvia Helena Lovato do Nascimento
Volnei Antônio Matté
Ronaldo Glufke
André Krusser Dalmazzo
Edgardo Gustavo Fernández

Desenvolvimento da Plataforma

Marcos Vinícius Bittencourt de Souza

Gestão Administrativa

Ligia Motta Reis

Gestão do Design

Diana Cervo Cassol

Designer

Evandro Bertol

ETIC - Bolsistas e Colaboradores

Orientação Pedagógica

Elias Bortolotto
Fabrício Viero de Araujo
Gilse A. Morgental Falkembach
Leila Maria Araújo Santos

Revisão Textual

Daniele Vieira Bauermann

Diagramação

Evandro Bertol
Criscia Raddatz Bolzan
Gabriel Barbieri
Leonardo Moreira Fabrin
Luiza Kessler Gama
Naieni Ferraz
Victor Schmitt Raymundo

Suporte Técnico

Adílson Heck
Ândrei Componogara
Bruno Augusti Mozzaquatro

SUMÁRIO

PRESENTACIÓN	5
¡PUEBLOS PRECOLOMBINOS!	6
Los mayas.....	7
Los aztecas.....	8
Los incas.....	9
LA CONQUISTA Y LA COLONIZACIÓN DE AMÉRICA: VISIÓN COLONIZADA.	11
Descubrimiento, conquista y colonización de américa.....	12
LOS PROCESOS DE INDEPENDENCIA	27
Proceso de independencia.....	27
LA SOCIEDAD HISPANOAMERICANA	29
La sociedad colonial.....	29
Características generales de la sociedad hispanoamericana.....	30
La sociedad republicana.....	32
REGIONES HISPANOAMERICANAS	35
Hábitos, costumbres, educación, religión y aspectos políticos de la américa platina.....	39
Hábitos, costumbres, educación, religión y aspectos políticos de la américa andina.....	41
Hábitos, costumbres, educación, religión y aspectos políticos de la américa central y el caribe....	45
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	50
Bibliografía complementar.....	50

PRESENTACIÓN

Queridos alumnos,

En esta nueva disciplina vamos a trabajar los Aspectos históricos-culturales hispano-americanos, o sea, aquí vamos a trabajar los aspectos que formaron el nuevo continente descubierto.

El objetivo de esta disciplina es el de conocer los aspectos de la cultura española para mejor comprenderla y ser capaz de compararla con la cultura hispano-americana y su propia cultura, en lengua española.

Para tanto, vamos a conocer los pueblos que habitaban este continente antes de la llegada de los conquistadores, o sea, los mayas, aztecas e incas.

También estudiaremos acerca de la descubierta, la conquista y la colonización del nuevo continente y veremos los procesos de independencia que pasaron los países que constituyen América.

Más adelante pasaremos al perfil de la sociedad de las regiones hispano-americanas, a la política, a la educación, a las costumbres y a la religiosidad de dichas regiones.

Y por último conoceremos las manifestaciones artísticas y culturales de las regiones, lo que nos permitirá comparar con lo que aprendimos sobre España en el semestre pasado, viendo semejanzas y diferencias entre el colonizador y los colonizados.

Trabajaremos con 8 semanas de actividades. Haremos trabajos evaluativos escritos y también prueba para medir el desarrollo del conocimiento adquirido en esta disciplina.

En este Cuaderno Didáctico les presento, semana a semana, una visión general de lo que vamos a trabajar. Espero que les guste.

Es un placer tenerlos en esta disciplina.

¡Buen trabajo a todos!

SEMANA 1

¡PUEBLOS PRECOLOMBINOS!

Bienvenidos a nuestra nueva disciplina.

Después de unas merecidas vacaciones espero que estén todos dispuestos al trabajo que desarrollaremos en Aspectos Históricos-Culturales Hispanoamericanos.

En esta primera semana de trabajo estudiaremos los pueblos precolombinos que habitaban el continente americano. Se llamaban pueblos precolombinos a los que vivían en América antes de la llegada de Colón. El continente americano estaba poblado hace ya 20.000 años lo que se puede ver a través del vídeo en Youtube (<http://www.youtube.com/watch?v=EsORAo5kyng&feature=channel>)

Veremos las características de los pueblos mayas, aztecas e incas y podremos comparar las distintas culturas, además de conocer las contribuciones que nos dejaron.

Les presento un texto que trae las diferencias entre estos tres pueblos y también la sugerencia de sitios que podrán complementarles el conocimiento.

Sugerencias:

http://www.youtube.com/watch?v=ElOi80yUL_E&feature=channel

<http://www.portalplanetasedna.com.ar/aztecas.htm>

http://clio.rediris.es/clionet/fichas/otras_aztecas.htm

<http://es.wikipedia.org/wiki/Mexica>

http://www.portalplanetasedna.com.ar/los_mayas.htm

<http://www.portalplanetasedna.com.ar/incas.htm>

<http://www.fuenterrebollo.com/Etnografia/incas.html>

<http://www.fuenterrebollo.com/Etnografia/aztecas.html>

<http://www.fuenterrebollo.com/Etnografia/mayas.html>

<http://video.google.com/videoplay?docid=2085071662918134286#>

<http://video.google.com/videoplay?docid=2085071662918134286#docid=-6210384464844215654>

<http://video.google.com/videoplay?docid=2085071662918134286#docid=-724875730105058693>

<http://video.google.com/videoplay?docid=2085071662918134286#docid=4965063832332774613>

Después de la lectura del texto les propongo la primera tarea.

TEXTOS:

LOS MAYAS

Constituyen la más antigua de las altas culturas de la América Precolombina. Ocuparon una extensa región de América Central desde el sur de México hasta la actual República de El Salvador. Su centro más floreciente estuvo en la península de Yucatán.

ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y SOCIAL: Se organizaron como ciudades independientes, regidas por un jefe militar y político que tenía todo el poder. Las ciudades eran, al mismo tiempo, centros políticos y religiosos. Entre las más importantes estaban Uxmal, Tikal, Copán y Mayapán. Los sacerdotes gozaban de elevada consideración en la sociedad maya y participaban en el gobierno. La sociedad maya estaba constituida por una nobleza de jefes civiles y religiosos que vivían en grandes palacios de piedra, y un grupo numeroso de campesinos y artesanos sometidos a la clase alta, que tenían la obligación de pagar tributos en especies y de trabajar para ella durante una época del año. Había también esclavos que eran generalmente prisioneros de guerra.

LA ECONOMÍA: La base de la economía fue la agricultura y fundamentalmente el cultivo del maíz.

EL ARTE Y LA CIENCIA: Alcanzaron un notable desarrollo artístico y científico. En arquitectura, aún se conservan restos de palacios y templos construidos sobre plataformas o sobre pirámides escalonadas. Los más importantes son los de las ciudades de Tikal, Chichén-Itzá y Uxmal.

En la escultura sobresalen las Estelas, especie de monolitos de piedra tallados. Tuvieron avanzados conocimientos en matemática, desarrollando un sistema de numeración que incluía el cero. Sus conocimientos en astrología también fueron muy avanzados, los que aplicaron en la creación de un calendario solar de 365 días distribuidos en 18 meses de 20 días y 5 días más.

RELIGIÓN: Eran politeístas, es decir, adoraban diferentes dioses. Primero las fuerzas de la naturaleza como la lluvia, el viento y, más tarde los astros. Sus dioses más importantes fueron el del maíz (Centéotl) y el de la lluvia (Tláloc). El culto a ellos, consistía en numerosas fiestas solemnes en las que practicaban sacrificios humanos y danzas rituales. Creían en la vida futura y en la inmortalidad del alma.

LOS AZTECAS

Habitaron la meseta de Anáhuac, fundando en una isla del lago Texcoco la ciudad de Tenochtitlán o México, centro político del imperio azteca.

ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y SOCIAL: dominaron a las demás tribus del lugar y llegaron a constituir una de las más avanzadas civilizaciones de América. La sociedad azteca estuvo formada por tres clases sociales: una clase alta integrada por los nobles y los sacerdotes, una segunda clase constituida por el pueblo y, en el último peldaño social, estaban los esclavos. Vivieron en tribus, cada una dirigida por un jefe militar.

LA ECONOMÍA: la base de la economía de los aztecas fue la agricultura del maíz. Cultivaron, además el cacao, el camote y los porotos. Los artesanos se dedicaban a la cerámica y a los tejidos, los que teñían con gran habilidad. Los aztecas desarrollaron también un comercio activo. Practicaban el trueque o intercambio de productos. A veces usaban como moneda el cacao, las plumas y el polvo de oro.

EL ARTE Y LA CIENCIA: recibieron culturalmente influencia de otros pueblos, en especial de toltecas y mayas. En arquitectura se destacan sus pirámides escalonadas sobre grandes plataformas con escalinatas. En escultura crearon la escultura-mosaico cuya mejor representación es la serpiente de mosaico verde. Otra escultura famosa es la piedra del sol o calendario azteca. Sobresalieron, también en la pintura de códices o libros sagrados.

RELIGIÓN: Fueron politeístas, es decir, creían en varios dioses. Ellos eran representaciones de los astros, de las fuerzas naturales y de los productos del suelo. Practicaban sacrificios humanos para aplacar a los dioses, en especial a Huitzilopochtli, dios de la guerra. Los sacrificios se realizaban en la terraza superior de los templos o teocalis. Su dios principal era Quetzalcoátl o “serpiente emplumada” que habría sido el creador de la cultura y habría predicado el amor y la resignación. Después de haber civilizado a los aztecas se habría marchado, prometiendo regresar más tarde. Esta creencia tuvo mucha importancia cuando los españoles llegaron a México, porque los aztecas creyeron que se cumplía la profecía de la vuelta de Quetzalcoátl.

LOS INCAS

Se instalaron en la sierra peruana y su capital fue la ciudad del Cuzco. Desde allí los incas se expandieron rápidamente formando un gran imperio que a la llegada de los españoles comprendía Perú, Bolivia, Ecuador, parte de Colombia, Argentina y Chile.

ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y SOCIAL: La sociedad inca estaba dividida en clases sociales muy diferenciadas. La unidad social básica era el clan o "ayllu" que era un grupo de 200 a 300 personas unidas por lazos de parentesco y que habitaban un mismo territorio. La clase alta estaba formada por la familia del inca y los sacerdotes que se preocupaban del culto religioso. Había, además, una clase intermedia entre los privilegiados y el pueblo, formada por los jefes locales, los "curacas", que eran funcionarios del imperio que se encargaban de repartir las tierras a los jefes de familia para su cultivo y de dirigir los trabajos de la colectividad. La clase baja estaba formada por los agricultores y los artesanos. Grupo especial eran los "yaconas" (siervos que realizaban los trabajos más pesados) y los "mitimaes" (colonias de indios que se llevaban a diversas regiones del imperio, con el fin de mantener sometidos a todos los indígenas). El sistema político-social incaico era piramidal. A la cabeza se encontraba el "inca", monarca absoluto. Era jefe supremo civil, religioso y militar, que elegía sucesor entre sus hijos. La persona del "inca" era sagrada; así como del sol dependía la vida en la tierra, del mismo modo del "inca" (hijo del sol), dependía todo lo que ocurría dentro de las fronteras de su imperio.

LA ECONOMÍA: Los quechuas habían logrado la domesticación de algunos animales y criaban rebaños de llamas, vicuñas, alpacas y guanacos. De ellos sacaban la carne, el cuero y la lana. La agricultura era la base primordial de subsistencia. Los principales productos fueron: el cultivo de la papa, el maíz y el poroto. Desarrollando numerosas técnicas agrícolas: construyeron tranques, canales de regadío, abonaban la tierra y construían terrazas de cultivos en las laderas de las montañas.

EL ARTE Y LA CIENCIA: Se destacaron en la ingeniería y en la arquitectura. Sus construcciones son monumentales, realizadas con enormes piedras perfectamente talladas que encajan sin ser pegadas. Ejemplos son: las fortalezas de Sacsahuamán y la ciudadela de Machu Pichu. También desarrollaron la cerámica y orfebrería elaborando objetos artísticos en oro y plata. Los incas no conocieron la escritura y en ciencias no alcanzaron un gran desarrollo. Su invento más conocido son los "quipus", cuerdas de distintos largos y colores, con nudos espaciados que servían para contar y recordar mensajes.

RELIGIÓN: Eran politeístas, es decir, creían en varios dioses. Divinizaron las fuerzas de la naturaleza y el Sol era el dios más importante. Adoraban también otros dioses, entre ellos, Pachacamac, el creador del mundo.

ATIVIDADE

Consulte o ambiente ou entre em contato com o seu professor ou tutor para saber mais detalhes sobre as **atividades** referentes aos assuntos vistos até aqui.

SEMANA 2

**LA CONQUISTA Y LA COLONIZACIÓN DE AMÉRICA:
VISIÓN COLONIZADA.**

Muy bien, en esta segunda semana, después de haber estudiado acerca de las culturas que formaban América antes de la llegada de Colón, vamos a detenernos puntualmente en el descubrimiento de América, la conquista y su consecuente colonización.

Además del texto que sigue más adelante, ustedes podrán acompañar la historia del descubrimiento a través de vídeos que encontramos en Youtube:

(<http://www.youtube.com/watch?v=9VQFRC-2U3M&feature=channel>)

(<http://www.youtube.com/watch?v=1BVu61eqWI8&NR=1>)

(<http://www.youtube.com/watch?v=6-3ZNnsC4q4&feature=channel>)

Veremos que las presentaciones que nos muestran los vídeos nos dan una idea sobre el viaje de Colón, que resultó en el descubrimiento del nuevo continente, y los motivos que impulsaron la realización de este viaje.

Observemos que tras el descubrimiento empezó la conquista del territorio descubierto, pues los conquistadores encontraron los pueblos indígenas que ya habitaban el continente. Hubo resistencia de muchos de estos pueblos, como consecuencia muchos indígenas fueron muertos y la colonización del continente americano iniciaba en el año 1493.

España conquistó y colonizó desde México, bajando por Centroamérica y llegando al bloque de América del sur, a excepción de Brasil y algunas islas del Caribe.

TEXTO:

DESCUBRIMIENTO, CONQUISTA Y COLONIZACIÓN DE AMÉRICA

1. LAS CAUSAS DE LOS DESCUBRIMIENTOS: necesidades comerciales, avances tecnológicos y mentalidades reinantes.

Con la llegada del Renacimiento surgió en Europa una nueva mentalidad que propició el afán de explorar nuevos territorios y descubrir zonas hasta aquel momento desconocidas. Los viajes de Marco Polo, a finales del siglo XIII estimularon esta curiosidad.

Además, algunos descubrimientos científicos y técnicos relacionados con la ciencia hicieron que la navegación resultase más fácil. La cartografía alcanzó un gran desarrollo gracias a la realización de los portulanos, cartas marítimas que detallaban las costas. Surgieron nuevos aparatos: el timón, la brújula y el astrolabio permitieron guiar los barcos con más precisión y orientarse mejor. Asimismo, se empezó a usar un nuevo tipo de nave, la carabela, una nave alta y fuerte que era mucho más apropiada para la navegación de altura en el Atlántico.

Todo ello, unido a las necesidades comerciales de los europeos de encontrar nuevas rutas marítimas para acceder a determinados productos de lujo que procedían de Oriente o a las ricas tierras africanas donde abundaba el oro, propiciaron la realización de grandes expediciones que culminaron con el descubrimiento de América.

2. LAS POTENCIAS MARÍTIMAS DEL MOMENTO: portugal y castilla. gobernantes de cada una en este período y principales descubrimientos y conquistas.

Los navegantes portugueses fueron los primeros que se aventuraron hacia el sur por el Atlántico con el fin de llegar por otras rutas a las tierras de donde provenían las sedas y las especias. Una era la ruta de Guinea, en la que al lo largo del siglo XV los marinos portugueses realizaron importantes descubrimientos: las islas Madeira (1418) las Azores (1431), las islas Cabo Verde, y llegaron al golfo de Guinea (1460), establecieron contacto con el Sudán y empezaron a obtener oro, marfil y esclavos negros. Más adelante Bartolomé Dias llegó al extremo meridional de África y desde allí inició la navegación por el Océano Índico. Más tarde una expedición dirigida por Vasco de Gama llegó a Calicut, en la costa de la India en 1498, y desde allí a las Islas de las Especias.

Durante gran parte del siglo XVI los portugueses tuvieron el monopolio del comercio de la seda y las especias hacia Europa y Lisboa era uno de los principales puertos europeos. Juan II fue el rey portugués más importante en esta época.

En Castilla, los Reyes Católicos habían comenzado una política

de conquistas en el Norte de África que rivalizó con la expansión atlántica de Portugal. El Tratado de Alcaçovas, acuerdo firmado entre Castilla y Portugal en 1479, reconoció a Castilla el dominio sobre las Islas Canarias

3. LA FIGURA DE COLÓN Y LOS VIAJES COLOMBINOS. Las Capitulaciones de Santa Fe.

Colón fue un navegante cuyo origen aún no está claro, aunque predomina la teoría de que era genovés. Creía que la tierra era esférica y pensaba que se podía llegar más rápido a Asia y a las Islas de las Especias navegando hacia el Oeste.

Presentó su proyecto a los Reyes Católicos con los que firmó en 1492 las Capitulaciones de Santa Fe. En ellas se establecía que Colón recibiría los títulos de almirante de la mar oceánica y virrey de las tierras que descubriera, así como la décima parte de todos los beneficios obtenidos.

Colón realizó cuatro viajes a América. La primera expedición estaba formada por 3 naves, la "Niña", la "Pinta" y la "Santa María" y la componían 105 hombres. Salió del Puerto de Palos el 3 de agosto de 1492 y, después de una escala en las Islas Canarias, llegó a tierra firme el 12 de octubre del mismo año. Era la isla Guanahaní, a la que Colón llamó San Salvador. Se había descubierto América, aunque Colón murió sin saber que se trataba de un nuevo continente.

El segundo viaje de Colón partió en septiembre de 1493. La expedición estaba formada por 15 barcos y 1500 hombres, que se establecieron en la isla llamada La Española. Aquí empezó la colonización española en América, al poner Colón en marcha un sistema económico de factorías comerciales.

En el tercer viaje, realizado en 1498, Colón llegó a la isla de Trinidad y a la desembocadura del río Orinoco. En el cuarto viaje, en 1502, Colón recorrió las costas de América Central.

Cuando Colón murió en Valladolid en 1506 seguía convencido de haber llegado a Asia, pero algunos de sus contemporáneos se había dado cuenta de que la Tierra era mayor de lo supuesto y de que entre Europa y Asia existía un nuevo continente

4. LA DISPUTA POR AMÉRICA: las Bulas Inter Ceteras y el Tratado de Tordesillas.

En el año 1479, El Tratado de Alcaçovas ponía fin a la guerra entre Castilla y Portugal, provocada por la sucesión de Enrique IV de Castilla. Múltiples incidentes ponen en peligro esta paz. Los problemas se intensifican cuando Juan II de Portugal, tras recibir a Cristóbal Colón, en 1493, le advierte que si las tierras que acababa de descubrir se hallaban al sur del paralelo de las Canarias, pertenecían, según lo estipulado en el Tratado de Alcaçovas, a Portugal.

El conflicto había estallado entre ambas potencias. Los portugueses pretenden que el paralelo de las Canarias sirva de límite a las conquistas de ambos reinos. Los Reyes Católicos rechazan esta pretensión y tratan de conseguir que Juan II se quede con África y deje para los castellanos las nuevas tierras descubiertas. Este intento por parte de los Reyes Católicos se concreta en la promulgación por el Papa Alejandro VI de tres Bulas en 1493: en la "I Inter Caeteras" se establece que todas las tierras descubiertas por Colón y las que posteriormente se descubriesen serían para Castilla; en la "II Inter Caeteras" se modifica el sentido de la primera y se fija una línea a 100 leguas al oeste de las Azores y Cabo Verde que define el dominio marítimo y terrestre de Castilla; en la tercera bula, "Eximiae Devotiones" no se menciona para nada la segunda y se ratifica lo señalado en la primera, ampliando los dominios asignados a los castellanos.

Los portugueses no quedaron satisfechos y en 1494 se firmó el Tratado de Tordesillas entre Castilla y Portugal, según el cual se trazaba una línea imaginaria 370 leguas al Oeste de las Islas Cabo Verde. Las tierras situadas al Oeste de ese meridiano serían para Castilla, las situadas al Este, para Portugal. Esto hizo que Castilla pudiese colonizar toda América, excepto Brasil, que quedó en poder de Portugal.

5. LA CONQUISTA DE AMÉRICA: las razones del rápido dominio y las principales conquistas y conquistadores.

A partir de la llegada de Colón a América se inició la conquista de aquellos territorios. Muy pronto los españoles establecieron ciudades y centros comerciales en las islas Antillas (Cuba, La Española) y en América Central (Panamá).

Los españoles conquistaron los nuevos territorios con relativa facilidad. Ello fue debido a varias razones. Una de ellas era la superioridad militar, poseían armas de fuego, desconocidas para los amerindios, que se defendían apenas con flechas y lanzas. Además los españoles se protegían con armaduras y tenían caballos, que agilizaban su desplazamiento e infundían temor a los indios, puesto que estos animales no existían en América hasta entonces. Por otra parte, algunas profecías de los aztecas y los incas habían predicho la llegada de unos desconocidos enviados por sus dioses, por los que en algunos casos se sometieron con más facilidad y resignación a los españoles.

Además los conquistadores eran hombres con un innegable afán de aventuras y riquezas. Muchos de ellos se lanzaron a la conquista de las Indias movidos por las promesas de encontrar en ellas oro y plata con gran facilidad.

Por otra parte, el contacto con los españoles hizo que muchos indios contrajesen enfermedades para las que no poseían defensas, lo que provocó grandes epidemias y mortalidad entre ellos.

Las principales conquistas de los españoles en América fueron la de México y la de Perú.

México, que estaba habitado por los aztecas, fue conquistado por Hernán Cortés, un hidalgo extremeño. Salió de Cuba en 1519 y en el lugar donde desembarcó fundó la ciudad de Veracruz, desde allí se internó en el continente. Llegó a la capital y se puso en contacto con el emperador Moctezuma, que fingió someterse al dominio español. Posteriormente, los aztecas se sublevaron, mataron a Moctezuma y expulsaron a los españoles de la capital. Hernán Cortés perdió la mitad de sus soldados, pero logró rehacer su ejército y venció a los aztecas en la Batalla de Otumba. Los territorios aztecas quedaron incorporados al Imperio Español a partir de 1521, con el nombre de Nueva España.

Perú, donde estaba establecido el imperio inca, fue conquistado por otro extremeño, Francisco Pizarro. Éste llegó a Perú en 1531, ayudado por Diego de Almagro y aprovechó las luchas civiles de los incas para conquistar su territorio, mandó ajusticiar al emperador Atahualpa y entró con facilidad en Cuzco. Culminó la conquista en 1535, cuando fundó la ciudad de Lima y esto se completó con la sumisión del reino de Quito y la expedición de Almagro a Chile. Después, debido a la fabulosa riqueza mineral de Perú, oro y plata, surgieron disensiones entre Pizarro y Almagro, que originaron una serie de luchas civiles en las murieron ambos.

Mientras tanto otras expediciones emprendían la conquista de Venezuela, Colombia, Río de la Plata y Chile. Brasil, descubierto por Cabral, fue ocupado paulatinamente por los portugueses.

En definitiva, además de América del Norte y toda América Central y del Sur, excepto Brasil, fueron colonizadas por los españoles. En América del Norte se exploraron Florida, Texas y California. En América Central, Panamá se convirtió en foco de nuevas expediciones. En el Sur, Almagro y después Pedro de Valdivia conquistaron Chile. Orellana recorrió el Amazonas y Juan de Garay fundó Buenos Aires.

6. LA ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA DEL CONTINENTE AMERICANO. El Consejo de Indias, La Casa de la Contratación y los virreyes.

Los españoles cambiaron las formas de vida de los indígenas, mediante un proceso de colonización a través del cual introdujeron la cultura, la religión, la lengua, el arte y las leyes de Castilla. Para la administración de los territorios americanos, la Corona creó nuevos organismos administrativos, entre los que se destacan: El Consejo de Indias, La Casa de Contratación y los virreyes.

El consejo de Indias se encargaba de gobernar los territorios americanos desde la Península. Estaba formado por una comisión de expertos que proponía las personas para los cargos de América y redactaba las llamadas Leyes de Indias.

La Casa de Contratación se ocupaba de todas las cuestiones económicas relacionadas con América. Establecida en Sevilla, organizaba las flotas de Indias.

Los virreyes eran los representantes del rey en los extensos virreinos, que en principio fueron sólo dos: Nueva España (México) y Perú. Los virreinos se dividían en provincias, al frente de las cuales se encontraban los gobernadores. Las ciudades eran regidas por un cabildo o ayuntamiento.

7. LA EXPLOTACIÓN ECONÓMICA DE LAS INDIAS. De la etapa minera a la agropecuaria y comercial. Principales modalidades de explotación.

Las Indias fueron una importante fuente de ingresos para Castilla y especialmente para la Corona. En la primera etapa, los conquistadores se interesaron por la obtención de oro y plata. El botín se distribuía de la siguiente manera: una quinta parte era para el rey, una séptima parte era para el capitán y el resto se repartía entre los hombres de la expedición.

Una vez afianzado el dominio español, los colonizadores buscaron nuevas fuentes de recursos en la explotación del suelo y de las minas. Las tierras fueron repartidas entre los colonizadores, a los que se les entregaba una parcela junto al control de un grupo de indios a los que tenían que instruir en la fe católica. Era la llamada encomienda, que permitía a los colonizadores servirse del trabajo de los indígenas.

A partir de 1540 empezaron a extraerse grandes cantidades de plata de las minas de México y Potosí (Bolivia). Para ello también se utilizó el trabajo forzoso de los nativos a cambio de un salario fijado por los colonizadores (mita).

La Corona intentó evitar los abusos de los colonizadores y en las Leyes de Indias prohibió la esclavización de los indígenas, a los que reconoció como sus súbditos. También se alzaron voces, como la del Dominicano Fray Bartolomé de las Casas, que denunciaron la explotación a la que eran sometidos los indios americanos.

Las Indias fueron una fuente de intercambios comerciales. Castilla suministraba trigo, ganado vacuno y ovino, vid, caballos y armas. De América llegaba fundamentalmente oro y plata, pero también exportaba maíz y cacao, productos desconocidos en Europa hasta aquel momento.

8. LA SOCIEDAD COLONIAL: el descenso de la población indígena y los nuevos grupos raciales (criollos, mestizos, zambos...).

La base de la población estaba constituida por amerindios, de etnias muy diferentes, cuyo número se calcula en 15 millones a finales del siglo XVI. Sin embargo, el poder político se encontraba en manos de los españoles que llegaban de la Península para ejercer todo tipo de cargos.

Los criollos eran los descendientes de los colonizadores instalados en América. A finales del siglo XVI parece que eran casi medio millón de personas. También fueron numerosos los mestizos, hijos de indígenas y españoles. En algunas zonas donde la mano de obra nativa era escasa, como en las Antillas, se transportó población negra de África para que trabajase como esclava.

El descenso masivo de la población (indígenas) vino provocado por los abusos que sufrían por parte de los colonizadores, quienes no tenían reparos en aniquilarlos, con la excusa de conseguir oro o simplemente, por la autoridad que les confería su cargo.

Además del texto presentado, podemos encontrar más informaciones en esta cronología presentada abajo:

Cronología de la conquista y colonización de América

- 1492** 17 de abril de 1492: **Capitulaciones de Santa Fe**, documento contractual acordado entre el navegante Cristóbal Colón y los Reyes Católicos, en la localidad granadina de Santa Fe, por el cual se estipularon las condiciones en que aquél llevaría a cabo la expedición marítima que llevaría al descubrimiento del Nuevo Mundo.
- 1492** **Cristóbal Colón**, con tres carabelas *Santa María*, *La Pinta* y *La Niña*, descubre sin saberlo las Antillas y se cree en Asia, camino que buscaba por el Occidente. Colón regresó de su primer viaje con la errónea convicción de haber alcanzado unas islas próximas a la costa de Asia.
- 1493** **Cristóbal Colón** emprende su segundo viaje con una flota de quince buques y con la misión de continuar las exploraciones y de establecer en la Española una factoría comercial semejante a las creadas anteriormente por los italianos en Oriente Medio.
- 1494** Segundo viaje de Colón: descubrimiento de Puerto Rico y Jamaica
- 1496** Fundación de Santo Domingo por Bartolomé Colón.

- 1498** Tercer viaje de Colón: descubrimiento de la isla de Trinidad, recorrido por la costa de la península de Paria (Venezuela), exploración de la costa de Darién (Panamá)
- 1497** **Juan Caboto** explora las costas de los Estados Unidos y del Canadá.
- 1499** Los reyes rompieron el monopolio concedido a Colón para explorar las tierras descubiertas en 1498 y permitieron que cualquier súbdito de la Corona pudiera explorar las tierras del Nuevo Mundo. **Alonso de Ojeda** (1466-1515), nacido en Cuenca, fue el primero en aprovechar el permiso real en 1499, iniciando así los llamados **Viajes Menores** (1499-1510). Le siguieron otros marinos como Pero Alonso Niño, los hermanos Guerra, Juan de la Cosa y Vicente Yáñez Pinzón, así como Diego de Lepe, Américo Vespucio y Rodrigo de Bastidas.
El resultado de los Viajes Menores fue la exploración del litoral desde Brasil a Panamá y la demostración de que América era un nuevo continente, un Nuevo Mundo entre Europa y Asia, desconocido hasta entonces.
- 1500** **Álvarez Cabral** explora las costas de Brasil
- 1502** Cuarto viaje de Colón: Exploración de todo el mar Caribe, las costas de Honduras, Nicaragua, Costa Rica y Panamá
- 1507** Por primera vez suena el **nombre de América** en la *Cosmographiae* del alemán Martín Waldseemüller, trazó un gran mapa del mundo y un pequeño globo terráqueo, acompañados de un tratado geográfico llamado *Introducción a la cosmografía*. El tratado contenía el relato de los viajes del navegante italiano Américo Vespucio, y en las tres obras aparecía por primera vez el nombre de América aplicado a las tierras que se acababan de explorar. Su *Carta Marina* (1516) es otro gran mapamundi con importantes correcciones y mejoras.
- 1508** Colonización de Puerto Rico
- 1509** Colonización de Jamaica
- 1511** Colonización de Cuba

- 1512** **Leyes de Burgos**, primer código legislativo establecido por la monarquía española para las Indias, conocidas como *Ordenanzas dadas para el buen regimiento y tratamiento de los indios*. Es el primer cuerpo general legislativo que se dictó para el Nuevo Mundo. Tras el sermón de protesta del dominico fray Antonio de Montesinos y el respaldo de los dominicos de La Española en 1511, Fernando el Católico convocó una Junta en Burgos de teólogos y juristas con Montesinos al frente, y algunos partidarios de la encomienda. El objetivo: mejorar el tratamiento dado a los indios, suavizar sus obligaciones laborales y velar por su evangelización, sin discutir en ningún momento que los indios eran libres como ya se había establecido en 1503. Tampoco se cuestionó en estas reuniones la encomienda, pues quedaron confirmados los repartimientos y encomiendas.
- 1513** **Ponce de León** llega a la Florida.
Los colonos de Cuba fueron reuniendo información y recursos para utilizar la isla como trampolín para la conquista de la América Nuclear.
Vasco Núñez de Balboa descubre el Mar del Sur (Océano Pacífico)
Juan Díaz de Solís descubre el Mar Dulce (Río de la Plata).
- 1515** Fundación de La Habana (Cuba)
- 1517** **Hernández de Córdoba** explora la península de Yucatán (México)
- 1518** Las tierras conquistadas hasta 1518, son consideraban jurídicamente adquiridas a título personal: mitad por el rey Fernando de Aragón (Fernando el Católico) y mitad por la Reina Isabel de Castilla (Isabel la Católica). Cuando Colón dejó de ejercer como virrey, el funcionario más importante de Ultramar sería el gobernador de la Española, quien ejercerá por delegación todos los poderes.
Juan de Grijalva explora el Golfo de México
- 1519** **Hernán Cortés**, partiendo de Cuba, emprende la conquista del Anáhuac, la meseta mexicana donde se asienta el Imperio Azteca.
- 1520** **Fernando de Magallanes** emprende la vuelta al mundo que en 1520, al llegar al Océano Pacífico por el estrecho que lleva su nombre, demostrará que se ha descubierto un Nuevo Mundo.

- 1519** **Hernán Cortés** conquista México. *La Noche Triste* (1520). Victoria definitiva en la batalla de Otumba (1520).
- 1522** **Pedro de Alvarado** y **González Dávila** conquistan la América Central.
Pascual de Andogaya reconoce el litoral colombiano.
- 1524** **Constitución del Consejo de Indias**
- 1524** **Francisco Pizarro** explora el litoral del Pacífico hasta el Perú.
- 1527** **Francisco de Montejo** inicia la conquista de la península de Yucatán (México).
- 1527** **Sebastián Gaboto** se interna en el Río de la Plata hasta el Paraguay.
- 1528** El emperador Carlos V concede a **los Welser**, banqueros alemanes de Ausburgo, la conquista de Venezuela y el monopolio de introducir esclavos negros. Estas concesiones estaban destinadas a pagar la deuda contraída por el emperador con los banqueros alemanes que le habían prestado mucho dinero para financiar las guerras contra Francia, los otomanos y los protestantes alemanes.
Se crea en España el **Consejo de Indias**
- 1528** **Álvar Núñez Cabeza de Vaca** recorre el sur de los EE UU desde Florida hasta California y llega a Tejas.
- 1529** **Tratado de Zaragoza** que fija los límites entre España y Portugal en el Pacífico
- 1531** **Diego de Ordás** remonta el Orinoco.
- 1531** **Francisco Pizarro** y **Diego de Almagro** conquistan el Perú de los Incas, desde la meseta de Quito hasta el desierto de Atacama.
- 1534** Creación del **Virreinato de Nueva España** (México)
Diego de Almagro funda Quito
- 1535** Se funda la **Ciudad de los Reyes** (Lima) que iba a ser el principal foco de civilización española en América del Sur.
Fin de la conquista del **Yucatán**

- 1535 Nicolás Federmann** (1505-1542), explorador y cronista alemán, penetra en Venezuela. Federmann participó en la conquista española de algunos de los territorios de las actuales Venezuela y Colombia. Fue enviado a Santo Domingo en 1529 por la familia Welser, de Augsburgo, que había firmado un acuerdo para explorar el territorio de la actual Venezuela. Los Welser financiaron una nueva expedición (1535-1539) en la que Federmann atravesó los llanos de Colombia y Venezuela en busca de El Dorado. Sin embargo, la zona a la que llegó había sido ya conquistada en 1537 por **Gonzalo Jiménez de Quesada**. En su viaje se encontró con otra fuerza española, dirigida por **Sebastián de Belalcázar**, con quien se disputó el territorio chibcha, aunque finalmente llegaron a un acuerdo para dirimir sus diferencias en España. Participó en la fundación de Santa Fe de Bogotá (agosto de 1538).
- 1535** Fundación de Lima. **Antonio de Mendoza**, primer virrey de Nueva España
- 1536 Pedro de Mendoza** (1487-1537), primer adelantado del Río de la Plata y fundador de la ciudad de Buenos Aires. En febrero de 1536, Mendoza fundó el fuerte de Nuestra Señora del Buen Aire, nombre que se transformaría con el tiempo en el de Buenos Aires.
Diego de Almagro emprende la conquista de Chile.
- 1537 Guerra civil en Perú:** Rivalidad entre Francisco Pizarro y Diego de Almagro por la posesión de la ciudad de Cuzco. En 1535 el emperador Carlos V recompensó a Almagro con la gobernación de Nueva Toledo, al sur de Perú, y el título de adelantado de las tierras más allá del lago Titicaca, en los territorios del actual Chile. La expedición a esta región partió en junio de 1533 y llegó hasta el valle de Aconcagua, a mediados de 1536. Tras regresar a Perú en 1537, Almagro tomó la ciudad de Cuzco por considerar que pertenecía a su gobernación. Este hecho provocó una lucha entre almagristas y pizarristas, que concluyó en 1538 con la victoria de los hermanos Pizarro en la batalla de las Salinas. Almagro fue hecho prisionero y ejecutado en julio de 1538 en Cuzco. Francisco Pizarro nombró a Pedro de Valdivia en 1539 teniente gobernador de Chile. En septiembre del año siguiente, el emperador Carlos V designó gobernador del Perú a Cristóbal Vaca de Castro para sustituir a Pizarro y

ejercer como mediador entre el conquistador y el hijo de Almagro, también llamado Diego de Almagro y conocido como Almagro el Mozo. El 26 de junio de 1541, antes de que Vaca de Castro llegara a territorio peruano, Pizarro fue asesinado en Lima por los almagristas, encabezados por Almagro el Mozo.

- 1537** Fundación de Asunción del Paraguay por **Domingo Martínez de Irala**
- 1538** Fundación de Santa Fe de Bogotá por **Jiménez de Quesada**
Fundación de la Universidad de Santo Domingo, primera universidad americana
- 1539** Fundación de la provincia de **Nueva Granada** (Colombia, Ecuador, Venezuela y Panamá).
- 1540** **Gonzalo Pizarro** (1502-1548), en 1539 recibió de Francisco Pizarro el título de gobernador de Quito, en el actual Ecuador, y el encargo de organizar una expedición hacia las tierras situadas al este de dicha gobernación. Con este objetivo partió Gonzalo Pizarro un año después, con cerca de 200 soldados y varios miles de indios, en busca del mítico país de la canela y El Dorado. A él se unió **Francisco de Orellana**, con quien llegó hasta el río Coca, que llamaron de Santa Ana. En este punto Orellana se separó de la expedición y Pizarro ponía fin a su aventura, regresando a Quito en agosto de 1542.
- 1540** **Pedro de Valdivia** emprende la conquista de Chile, que no pudo acabar Almagro y tampoco acabaría él. El avance de Valdivia hacia los confines meridionales se vio frenado por los indígenas de la región, los araucanos, quienes, encabezados por los caudillos Caupolicán y Lautaro, hicieron frente y asesinaron a Valdivia en Tucapel, en diciembre de 1553, hechos que recogió Alonso de Ercilla en *La Araucana*, una de las obras más destacadas de la épica castellana.
- 1540** **Fray Bernardino de Sahún** escribe su *Historia general de las cosas de Nueva España*
- 1541** **Francisco de Orellana** recorre el Amazonas, río abajo.
Hernando de Soto explora las regiones al oeste del Mississipi.

1542 Promulgación de las **Leyes Nuevas: gobierno del Nuevo Mundo**, dictadas en Barcelona en 1542, por iniciativa de fray Bartolomé de las Casas.

Las Leyes Nuevas establecieron un conjunto de reformas dedicadas a la administración de un espacio que, tras las conquistas de México y el Perú, había adquirido unas enormes dimensiones. Se reforzaron con las **Ordenanzas** dadas en Valladolid el 4 de junio de 1543.

Se estableció la existencia de dos virreinos, el de **Nueva España** y el de **Nueva Castilla o del Perú**. Se reforzó el papel de las audiencias y se modificaron las antiguas (Santo Domingo, México y Panamá), que pasaron a ser: Santo Domingo, México, Lima y Los Confines.

Se anuló la esclavitud, con la supresión del requerimiento, en medio de las teorías encontradas de fray Bartolomé de Las Casas y Juan Ginés de Sepúlveda, en contra de las encomiendas.

La encomienda fue un sistema de distribución de tributos que al ponerse en práctica se convirtió en una fórmula de dominio personal, con características casi medievales, y que se realizaba con carácter hereditario entre los conquistadores y los primeros pobladores. Las Leyes Nuevas dispusieron su desaparición progresiva de la encomienda, lo que suponía un ataque directo al poder casi feudal adquirido por los conquistadores.

En 1543, al primer virrey del Perú Blasco Núñez Vela le correspondió hacer cumplir las Leyes Nuevas, lo que lo enfrentó con los encomenderos y con la mayoría de los que estaban vinculados a las encomiendas. Los integrantes de la propia audiencia de Lima se manifestaron en contra de su aplicación y se produjo un choque total entre el representante del poder real y Gonzalo Pizarro, hermano del conquistador Francisco Pizarro, que acabó con su levantamiento y la muerte del propio virrey en 1546. En ese año, llegó al virreinato Pedro de La Gasca con el título de presidente de la audiencia de Lima, con la orden de dar los nombramientos y las instrucciones necesarias para la aplicación de las Leyes Nuevas. En 1548, Gonzalo Pizarro fue derrotado y tanto él como sus principales colaboradores fueron ejecutados. La autoridad real controló la situación, pero el sistema de encomiendas no desapareció en su totalidad, ya que se hicieron nuevos repartos entre quienes habían ayudado al presidente de la audiencia, como premio a su apoyo.

En el virreinato de **Nueva España** el encargado de impo-

ner las reformas fue el virrey Antonio de Mendoza, quien, ante la presión interna, optó por no imponer la supresión de las encomiendas. Con esta actitud se dio paso a una fórmula, empleada de forma habitual por los funcionarios españoles en América, conocida como "obedecer y no cumplir", que suponía aceptar la orden pero no cumplirla hasta que no se dieran las condiciones adecuadas.

- 1543** Fundación del **Virreinato del Perú** con capital en Lima
- 1543** **Diego de Rojas** y **Francisco de Mendoza** bajan del Perú al Territorio argentino que recorren en otro sentido Martínez de Irala.
- 1541** **Domingo Martínez de Irala**
En 1536 se enroló en la expedición del adelantado Pedro de Mendoza al Río de la Plata y participó, en 1536, en la fundación de Buenos Aires. En ese mismo año marchó con la expedición de Juan de Ayolas que remontó los ríos Paraná y Paraguay. Tras la muerte de Ayolas decidió el abandono de Buenos Aires y se trasladó a Asunción, donde constituyó en 1541 el primer ayuntamiento de la ciudad. En 1543 fundó la ciudad de los Reyes. En 1543 inició una nueva expedición al Alto Perú. En 1554 recibió la designación como gobernador de Asunción en 1554. Cuando falleció en 1556, dejó una bien establecida colonia de Asunción compuesta por 1.500 españoles y europeos, quienes vivían conforme al estilo guaraní pero bajo las leyes, religión e instituciones españolas.
- 1545** En 1545, el *Consejo de Indias* retiró a la casa alemana de **los Welser** la concesión para gobernar y colonizar Venezuela, por las graves disputas entre españoles y alemanes. En 1614, Matías Welser declaró la bancarrota de su banco.
- 1545** Descubrimiento de las minas de **Potosí** en 1545 y fundación de la ciudad en 1546, a los pies del Cerro Rico. En 1611, Potosí era la mayor productora de plata del mundo y tenía 150.000 habitantes; sin embargo, en 1825 prácticamente la plata se había agotado y su población descendió a 8.000 habitantes.
- 1552** **Fray Bartolomé de las Casas** (1484-1566) redacta su *Brevísima relación de la destrucción de las Indias*.

Fraile dominico español, cronista, teólogo, obispo de Chiapas (México) y gran defensor de los indios. A principios de 1502, Bartolomé de Las Casas, acompañando a su padre y a su tío, se embarcó para La Española. Tuvo hacienda e indios en las orillas del río Janique y hasta 1514 siguió siendo estanciero. En 1507, regresó al Viejo Mundo y marchó a Roma, donde recibió las órdenes sacerdotales.

En 1512, vende su hacienda y se une a la conquista de Cuba, como capellán. Recibió una buena encomienda que atendió hasta 1514. Pero pronto renunció a los indios de su repartimiento por razones de conciencia. Estaba convencido de que debía 'procurar el remedio de estas gentes divinalmente ordenado'. Su escrito *Brevísima relación de la destrucción de las Indias* (1539) fue dado a conocer al emperador Carlos V en 1542.

Vuelto a España, desde Valladolid, estuvo en contacto con el emperador Carlos V. Éste, prestando oídos a las demandas de Las Casas, convocó las **Juntas de Valladolid**, en las que fray Bartolomé presentó su *Brevísima relación de la destrucción de las Indias*. Consecuencia de lo que allí se discutió, fue la promulgación en el mismo 1542 de las conocidas **Leyes Nuevas**. En ellas se prohibía la esclavitud de los indios, se ordenaba además que todos quedaran libres de los encomenderos y fueran puestos bajo la protección directa de la Corona.

En 1543 el emperador lo presentó como candidato al obispado de Chiapas. El nuevo obispo dispuso que nadie pudiera absolver a quienes tuvieran indios esclavos. Esto provocó reacciones extremadamente adversas. Las Casas excomulgó a los encomenderos y a quienes se oponían a lo dispuesto por él.

En 1550, se convocó en Valladolid a una junta de teólogos, expertos en Derecho canónico, para discutir las formas de cómo debía procederse en los descubrimientos, conquistas y población en las Indias. Participaron en la Junta, además de Las Casas, Juan Ginés de Sepúlveda, fray Domingo de Soto, fray Melchor Cano y fray Bartolomé Carranza. Tanto fray Bartolomé como Sepúlveda expusieron allí sus ideas. Escritos muy diferentes se derivaron de esa Junta.

De las Casas murió en Madrid en 1566 y es hoy reconocido universalmente como uno de los precursores en la teoría y en la práctica de la defensa de los derechos humanos.

Es difícil juzgar los escritos de Bartolomé de las Casas por el uso partidario que se ha hecho de ellos, llegando a ser punto de partida de la llamada *Leyenda negra*.

- 1561 Juan de Garay** (1528-1583), explorador y colonizador español, segundo fundador de Buenos Aires. Tomó parte en diversas campañas de conquista y en 1561 participó en la fundación de Santa Cruz de la Sierra (en la actual Bolivia). Fue regidor del cabildo de dicha población y se le asignó una encomienda de indios. En 1568 se trasladó a Asunción y obtuvo el cargo de alguacil mayor de las provincias del Plata. En 1573, el teniente de gobernador Suárez de Toledo le encargó la fundación de una ciudad en el cauce del río Paraná, a fin de facilitar la salida al mar del territorio paraguayo. En 1573 fundó Santa Fe de la Vera Cruz.
En 1576, el nuevo adelantado, Juan Torres de Vera y Aragón, le encomendó la fundación de una ciudad en el estuario del Río Plata, en el lugar en que Pedro de Mendoza fundara en 1536 el fuerte de Nuestra Señora del Buen Aire, destruido por los indios. La segunda y definitiva fundación de Buenos Aires tuvo lugar el 11 de junio de 1580.
- 1567** Fundación de Caracas, con el nombre de Santiago de León de Caracas, por **Diego Losada**
- 1571** Fundación de Manila por López de Legazpi
- 1572** Drake ataca las posesiones españolas en América
- 1585** Primeras misiones jesuitas en Paraguay.

A mediados del siglo XVI la dominación española se extiende en todo el Nuevo Mundo con excepción del extremo norte de un territorio descubierto y dominado por los franceses (Jacques Cartier: *Sain Laurent*, 1534-1535) y del Brasil que el Tratado de Tordesillas (1494) había otorgado a Portugal de una manera más o menos clara.

Y son lectura imprescindible sobre el asunto los siguientes sitios:

<http://www.monografias.com/trabajos25/colonizacion-america/colonizacion-america.shtml>

http://es.wikipedia.org/wiki/Colonizaci%C3%B3n_esp%C3%B1ola_de_Am%C3%A9rica

<http://redu.wikispaces.com/Descubrimiento,+conquista+y+colonizaci%C3%B3n+de+Am%C3%A9rica>

<http://www.youtube.com/watch?v=ni382lHxILE>

<http://www.youtube.com/watch?v=LncxqfY7KBs&feature=related>

Espero que las informaciones les sean provechosas.

ATIVIDADE

Consulte o ambiente ou entre em contato com o seu professor ou tutor para saber mais detalhes sobre as **atividades** referentes aos assuntos vistos até aqui.

SEMANA 3

LOS PROCESOS DE INDEPENDENCIA

Pues bien, América fue descubierta por Colón, conquistada a través de la fuerza y del poderío español y una gran extensión fue colonizada. Pero en el siglo XVIII surge un fuerte deseo de independencia.

El video más abajo nos muestra un poco acerca de la historia de la independencia.

<http://www.youtube.com/watch?v=db36E0UMHgU&feature=fvw>

Ahora van a leer textos sobre la independencia y, luego, van a hablar un poco sobre lo que han entendido sobre el asunto.

TEXTO:

PROCESO DE INDEPENDENCIA

En el siglo XVIII, el interés científico y comercial promovió la organización de expediciones al Nuevo Mundo para rectificar la cartografía (mapas), para estudiar la fauna y la flora regionales, y para mejorar los procedimientos agrícolas y mineros. Varias de estas expediciones criticaron severamente al régimen colonial y promovieron el espíritu emancipador en América.

En el siglo XVIII, España y Portugal ya no eran ricos imperios. Por su parte, las colonias ibéricas en el Nuevo Mundo producían una inmensa riqueza que acrecentó el poder de los criollos, quienes compraban los puestos gubernamentales como si fueran mercancías. (Galeano 1980: 128).

A estas tensiones coloniales se sumaron también las rebeliones de indígenas, esclavos y campesinos mestizos o mulatos. No hay que olvidar que estos tres sectores oprimidos formaban el 85% de la población de las colonias.

A comienzos del siglo XIX, las tensiones políticas en los territorios españoles de América eran explosivas. Era evidente la rivalidad entre los criollos y los peninsulares que representaban a la Corona en América.

Las invasiones napoleónicas en Europa precipitaron la creación de gobiernos independientes en América. Cuando las tropas de Napoleón entraron en Portugal en 1808, el príncipe Pedro se mudó a Brasil, y poco después proclamó la independencia de esta nación bajo su mando. La continuidad de esta dinastía monárquica permitió que Brasil continuara unificado durante los difíciles años del siglo XIX.

Por su parte, los territorios continentales de España declararon uno tras otro su independencia de la metrópoli después de las invasiones de Napoleón. En la ausencia de un monarca legítimo desde 1808, las colonias hispanoamericanas tenían que decidir a quién obedecer, y esto sacó a flote las tensiones sociales existentes.

Las guerras por la independencia de España duraron casi quince años en Suramérica, dirigidas desde el norte por el venezolano Simón Bolívar, y desde el sur por el argentino José de San Martín, por eso llamados los "Libertadores". Después de difíciles y heroicas campañas de generales criollos al mando de soldados indígenas y mestizos, los ejércitos de Bolívar y de San Martín se encontraron en Lima y declararon la independencia definitiva de las colonias continentales españolas.

Además, podrán buscar más informaciones en los siguientes sitios:

http://enciclopedia.us.es/index.php/Independencia_de_Am%C3%A9rica

<http://www.fortunecity.es/imaginapoder/humanidades/587/latinoamerica.htm>

http://es.wikipedia.org/wiki/Guerras_de_independencia_hispanoamericana

ATIVIDADE

Consulte o ambiente ou entre em contato com o seu professor ou tutor para saber mais detalhes sobre as **atividades** referentes aos assuntos vistos até aqui.

SEMANA 4

LA SOCIEDAD HISPANOAMERICANA

LA SOCIEDAD COLONIAL

La sociedad colonial no era simplemente la sociedad hispánica trasladada al Nuevo Mundo sino enriquecida, al mismo tiempo, por los usos y costumbres de los pueblos sometidos durante la conquista.

La ciudad, la calle, la plaza, la vivienda, no eran completamente españolas, pues la ciudad disponía de mayor espacio y poseía un trazado geométrico de calles paralelas. La plaza mayor constituía el sitio apropiado para las diversiones populares, las corridas de toros, el mercado y las manifestaciones cívicas. Era el corazón de la ciudad, y por esta razón allí se concentraban los símbolos de los poderes pontificio y regio y de la representación popular, o sea, el Palacio Arzobispal, el Palacio de Gobierno, el Palacio Municipal o Ayuntamiento y, finalmente, las prisiones y el patíbulo.

La arquitectura civil copiaba a la religiosa de tal modo que la casa era un convento en pequeño, con su patio interior cuadrangular y sus columnas que sostenían los altos corredores. El español encontró holgadura en América y tiempo para sus prácticas religiosas, pero también para la tertulia y el juego de naipes.

La sociedad colonial estaba organizada en un rígido sistema que distribuía la población en sectores claramente diferenciados y ordenados jerárquicamente.

El sistema social de la colonia no se entendería si no se tuviera en cuenta el **factor racial**. Su papel es tanto o más importante que los aspectos económico y cultural. La superioridad de la civilización traída por los españoles, la derrota y el sometimiento de los indígenas y la importación de negros que se encontraban en bajos niveles culturales, determinaron, junto con el triunfo de los blancos, el imperio de un duro prejuicio racial, que la miseria y la humillación de los vencidos parecía justificar. La flojera, los vicios y toda clase de tachas morales, eran vistas como defectos inherentes a las razas indígena y negra, en contraste con la superioridad del elemento blanco. Esta valoración de la blancura actuaba poderosamente en la distribución de los individuos a escala social. Aquellos que exhibían rasgos blancos estaban seguros de conservar su situación o mejorarla y en ningún caso descenderían muy bajo si la suerte les era adversa. En cambio, un mestizo o un mulato que acusase marcadamente su sangre indígena o negra, tenía vedado cualquier ascenso.

De esta manera el prejuicio racial actuaba como factor de estratificación social y a través de los siglos continuaría pesando fuertemente.

Así siendo, la sociedad colonial estaba formada por poco más de 18 millones de personas, dividida en tres grupos bien diferenciados:

- Los blancos eran los españoles y sus descendientes criollos.
- Los indígenas eran libres y se los consideraba súbditos de la corona.
- Los negros eran esclavos traídos específicamente desde África para ese fin.

Debido a que los españoles llegaban solos, se produjo la unión entre hombres y mujeres de distintos grupos, que dieron lugar a la aparición de nuevas razas: mestizos, zambos y mulatos. La labor de todos los habitantes y sus relaciones definieron la sociedad cultural, religiosa y económica de la colonia.

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA SOCIEDAD HISPANOAMERICANA

- **ESTRATIFICADA:** según el poder político, el color de piel y el nivel de riquezas.
- **PIGMENTOCRÁTICA:** es decir dividida según el color de la piel.
- **ESTAMENTARIA:** Es la sociedad que carece de movilidad ascendente o descendente. Por ejemplo en la sociedad del renacimiento, que se encontraba dividida en tres estamentos (Nobleza, Clero y Campesinos), cualquier persona que naciera en cualquiera de los tres estamentos viviría él y sus descendientes en el mismo estamento, sin posibilidad de ascender o descender socialmente.

LOS DISTINTOS GRUPOS ÉTNICOS

- Blancos / Criollos
- Indios
- Mestizos
- Negros Libres
- Mulatos
- Zambos
- Esclavos

SUS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS

EL BLANCO:

- Conquistador, por lo que ocupa los cargos principales en todas las esferas de la administración, el ejército, el gobierno y también en la Iglesia. Los criollos (hijos de europeos pero nacidos en América no tenían el mismo status social que sus padres, a estos le correspondían los cargos en el cabildo.

- Era el grupo dominante pero paradójicamente, en número eran el grupo étnico minoritario.
- Poseían los derechos comerciales con la metrópolis.
- Algunos de ellos poseían títulos de nobleza y luego formarán el patriciado.
- Aunque la mayoría de este grupo fueran hombres, las mujeres llegaron posteriormente, desempeñando un importante papel en la sociedad.

EL INDIO :

- Eran el elemento autóctono de nuestro continente.
- La primera actitud del blanco para con ellos fue la de convertirlos en esclavos, para explotar las minas de oro y plata.
- A partir de las *Leyes Nuevas de 1542*, fueron considerados súbditos de la corona, libres y en igualdad de condiciones con los españoles. Pero la realidad Americana fue otra por "atraso cultural" fueron considerados como seres incapaces, menores de edad que no podían valerse por sí mismos y por lo tanto sometidos a tutela.

Formas de tutela: La tutela puede ser llevada cabo por la Corona, La iglesia o un particular.

La Encomienda: Es una de las formas de tutelaje y consiste en trabajos forzosos, dicho sistema fue aprobado en 1503.

El encomendero recibía de la corona un grupo de familias, a las que debía proteger y cristianizar a cambio de trabajos. A cambio de este tutelaje el encomendero debía pagar al rey, además de tener que prestar servicio militar en caso de guerra.

La otra cara de este sistema fue que los encomenderos llegaron a tener entre 800 y 1000 indígenas a su cargo, lo que llevo a explotarlos brutaemente en la búsqueda por enriquecerse.

El corregimiento: Consistía en que un pueblo de indígenas fueran dirigidos por un funcionario del Estado.

En este sistema la tierra, al igual que los obrajes "talleres", serían de propiedad comunal. La producción se volcaría a una caja común, pero el corregidor generalmente se quedaba con todo lo producido, provocando que los indígenas tuvieran que comprar sus alimentos generando el endeudamiento, que era pagado por lo general con más trabajo.

La Mita: Fue otra forma de trabajo. Era de origen incaico y consistía en el trabajo obligatorio, rotativo, remunerado y por sorteo de aquellos indígenas entre 18 y 50 años. Estos serían utilizados para trabajos en minas, ingenios u obras públicas por un plazo de 4 meses de duración.

Las condiciones de trabajo serían el pago semanal o diario de las labores, se debía abonar el viaje de los indígenas que prestaran el servicio. Además se les debía dar casa, comida, asistencia médica y la jornada de trabajo no debía de sobrepasar las 7 u 8 horas.

Las misiones: Eran pueblos de indígenas organizadas y administradas por organizaciones religiosas. Las misiones se crearon en muchos lugares de América pero las más importantes fueron las fundadas en el Paraguay y en el río de la Plata, éstas son conocidas como **misiones jesuíticas**, ya que fueron fundadas por la orden de la compañía de Jesús (jesuitas)

Las autoridades de la misión recaían en uno o dos sacerdotes y las otras autoridades eran indígenas. La principal actividad económica era la agricultura, que se realizaba en forma comunitaria. Los misioneros debían proveer de viviendas, alimentos, además se les enseñaban oficios tales como (herrería y carpintería), pero la principal enseñanza era la alfabetización y la enseñanza religiosa.

EL NEGRO

- Este grupo estaba formado por los africanos y sus familias traídos como esclavos a América.
- La esclavitud estaba regulada por compañías negreras que se encargaban del transporte desde África hasta nuestro continente. La misma se realizaba en barcos que atravesaban el océano Atlántico, en condiciones inhumanas como el hacinamiento, la falta de comida y las epidemias, esto llevo a que más de un 60 % de la población negra que salía de su continente nunca llegaría a América. Luego se recuperaban en bodegas, para su posterior venta en remates públicos.
- En materia de derechos los negros sólo tenían algunos como (nombre, matrimonio), pero siempre sus obligaciones superaban lo anteriormente dicho. El negro sólo podía dejar de ser esclavo en caso de que se le otorgara la libertad por parte de su amo (manumisión), o, la podía comprar producto de su trabajo. En ambos casos pasaba a la categoría de liberto.

LA SOCIEDAD REPUBLICANA

La sociedad republicana, de preponderancia mestiza, que había sucedido a la sociedad colonial, concedió una importancia de primer orden a la enseñanza de los oficios y exaltó el trabajo de la tierra.

El gobierno de la República decretó la emancipación de los esclavos negros y dictó disposiciones especiales para la protección de los indios. La encomienda feudal se transformó en la hacien-

da, explotada con los mismos métodos del pasado. Se extinguió el Patronato Real y se firmaron concordatos entre el Vaticano y los Estados nacientes.

Después de la emancipación. El Nuevo Mundo se encontró en la ruina económica y en el caos, por no haber podido resolver los principales problemas políticos y sociales como la dominación oligárquica, la estructura feudal de la tierra y, sobre todo, la fragmentación de la "patria americana" en Estados. Era la época de los caudillos militares y de la penetración económica de las potencias europeas en América, principalmente Inglaterra, que llegó a controlar el comercio mediante sus inversiones y créditos.

La iglesia intervino en la política para conservar sus antiguos privilegios coloniales: la dirección de la enseñanza, la administración de hospitales y cementerios, el registro de nacimientos, matrimonios y defunciones, la exclusión de otros cultos.

También se puede leer algo sobre la sociedad en los sitios:

<http://www.rebellion.org/noticia.php?id=51091>

<http://www.laguia2000.com/america-hispanica/la-sociedad-colonial>

AMERICA LATINA DEL SIGLO XIX

ASPECTO	1800 - 1850	1850 - 1900
POLÍTICO	<ul style="list-style-type: none"> • Crisis del Dominio Colonial. • Guerras de independencia. • Ideas liberales. Enfrentamiento en luchas por la centralización de la autoridad política entre "liberales" y "conservadores". • Milicias. Militarización de las sociedades latinoamericanas. • Varias sociedades habían sancionado una Constitución Nacional, que establecía un gobierno central, sin embargo las instituciones del Estado no eran reconocidas como legítimas ni obedecidas por sectores mayoritarios de la población. • Constituciones sancionadas centralistas y otorgaron derecho al voto sólo a aquellos individuos que tenían determinada propiedad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Orden Neocolonial. Nuevo Pacto colonial. • Formación de los Estados Nacionales. Los virreinos y las capitanías se dividieron en distintos países. • Centralización de la autoridad política del Estado. • Se elaboran las Constituciones por grupos dirigentes que se basaron en la idea de contrato social, soberanía popular y voto de la mayoría como expresión del deseo general. • Sistema Republicano y federal no hay restricción al sufragio. • Consolidación de las instituciones estatales.
ECONÓMICO	<ul style="list-style-type: none"> • Establecimiento de un nuevo orden económico y comercial: Libre comercio. • Se consolidaron diferentes grupos de comerciantes que controlaban los mercados regionales. • Ni a Inglaterra ni a otras sociedades europeas realizaron inversiones de capital importante. El mercado latinoamericano sólo les interesaba para colocar el excedente de su producción industrial. Para los latinoamericanos comenzó la "larga espera". • Latifundios: explotación agraria de gran extensión, caracterizada por el ineficaz uso de los recursos disponibles. está asociado a ciertas características: bajos rendimientos, subutilización de la tierra, baja capitalización, bajo nivel tecnológico, explotación de la mano de obra y bajo nivel de vida de los trabajadores. • Minifundios: explotaciones familiares orientadas al autoconsumo, de precario nivel técnico, sin posibilidad de destinar recursos a su mejora, y con una economía complementada con trabajos en otras explotaciones. • Reformas liberales: Gobiernos expropiaron las tierras de la Iglesia y de las comunidades indígenas. • Economías exportadoras: de productos agrícolas de clima templado, de productos agrícolas de clima tropical y de productos minerales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Incorporación de las sociedades latinoamericanas al mercado capitalista internacional. • Ciudades periféricas, fueron mercados donde los capitalistas de los países industrializados vendieron una parte importante de sus producciones industriales. • Sociedades centrales compraban a las sociedades periféricas materias primas y alimentos. • Centros capitalistas además vendieron, tecnología como ferrocarriles y distintos medios de transporte y comunicación, combustibles y minerales, etc. • Capitalistas colocaron préstamos de capital en las sociedades periféricas de Latinoamérica. • Control Nacional: Los capitalistas locales poseían los recursos políticos y económicos necesarios para poner en marcha las producciones que demandaban los centros capitalistas. Esos recursos eran el control sobre los territorios donde se localizaban los recursos naturales ahora demandados y el capital y la tecnología necesarios para explotarlos. (Argentina y Brasil) • Enclaves Productivos: Los capitalistas locales no contaban con los capitales necesarios ni con la tecnología adecuada para poner en marcha la producción de las materias primas o los alimentos que demandaba el mercado internacional, los capitalistas extranjeros decidieron invertir directamente para poner en marcha las producciones que les interesaba. (Estados Unidos y Europa) • Producciones orientadas al mercado internacional organizadas según parámetros capitalistas.
SOCIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Abolición de la esclavitud: Perú, no sólo estaba condenada por el fin de la trata sino que había dejado de ser mano de obra suficiente rentable para los hacendados; Haití resultó consecuencia directa de un revuelta de los esclavos, estos lucharon para lograr la independencia de la metrópoli francesa y poner fin a la esclavitud; Colonias británicas, francesas y holandesas del Caribe fue impuesta a los terratenientes por las respectivas metrópolis. • Fortaleció el poder de los grupos de comerciantes. Los productores dependían de los comerciantes. Los comerciantes eran quienes proveían a los productores las materia primas necesarias y fijaban los precios de venta de las producciones, única fuente de crédito a la que podían recurrir productores que necesitaban capital para poner en marcha sus negocios. El control sobre los precios y la capacidad de otorgar préstamos permitieron a los comerciantes obtener enormes ganancias. Se les otorgaron posiciones de poder no sólo económico sino también político. 	<ul style="list-style-type: none"> • Abolición de la esclavitud: Brasil la esclavitud tuvo cada vez menor peso en el conjunto de las relaciones laborales, en 1888 fue abolida y los esclavos sólo constituían el 4% de la población; en Cuba fue un proceso similar a Brasil, el fin de la esclavitud fue en 1886. • Sector moderno: Terratenientes, nuevo sector productivo propietarios de haciendas o plantaciones modernas y los comerciantes y financistas ligados a la comercialización de las producciones para la exportación. Los terratenientes pertenecientes a lo que se denominó la "hacienda tradicional" continuaron produciendo para su propia subsistencia y la de la población campesina vinculada a la hacienda por relaciones de tipo servil abasteciendo a un mercado de amplitud regional. • Minoría de propietarios y mayoría de población integrada por trabajadores que vivían en muchos casos sometidos a condiciones serviles. • La mayoría de la población de la población estaba integrada por campesinos o por esclavos. • Sector de profesionales y trabajadores urbanos empleados en la administración pública, en el comercio y en otros servicios urbanos.

SEMANA 5

REGIONES HISPANOAMERICANAS

El continente americano está dividido en América del Norte que comprende los países de Canadá, Estados Unidos y la República Mexicana.

América Central que comprende los países de Belice, Guatemala, hasta Panamá y América del Sur que va desde Colombia, Venezuela y las Guayanas, hasta Argentina y Chile.

Todas las islas del mar Caribe, como Cuba y Puerto Rico, pertenecen a las Antillas Mayores y las demás islas como Bermudas, Barbados, etc. pertenecen a las Antillas menores.

A partir de esta semana, hablaremos sobre las regiones que constituyen la América Hispanohablante. Sabemos que los españoles colonizaron 19 países en el Nuevo Continente, abarcando las Américas del Norte, del Sur y la Central y para tanto, conoceremos la división por regiones y los países que las forman, además de sus características.

Podemos obtener más informaciones sobre el asunto en la página: <http://es.wikipedia.org/wiki/Hispanoam%C3%A9rica> y si accedes a cada uno de los países en esta página, tendrás informaciones detalladas sobre cada uno de ellos, como por ejemplo, historia, geografía, economía, política, demografía, educación, etc.

Una de las regiones es la América Andina que corresponde al conjunto de países que son cortados por la Cordillera de los Andes en América del Sur. La Cordillera de los Andes se establece de norte a sur en el extremo oeste del subcontinente (http://es.wikipedia.org/wiki/Cordillera_de_los_Andes).

Son considerados países andinos: Bolivia, Chile, Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela. La superficie ocupada por la América Andina corresponde a 5,3 millones de kilómetros cuadrados en los cuales están distribuidos cerca de 130 millones de habitantes. Son países subdesarrollados con grandes desigualdades sociales internas y la mayoría de la población es muy pobre con baja calidad de vida.

Todos los países que componen esa parte de la América poseen como principales actividades económicas la producción agrícola y también extractivista, tales como la extracción de mineral y la práctica de la pesca. El sector industrial es relativamente modesto, las industrias existentes tienen sus producciones vinculadas a la agroindustria y procesamiento de productos agrícolas, como fábricas de alimentos, tejidos y vestuario, además del beneficiamiento de los minerales extraídos.

Venezuela tiene como principal producto el petróleo. Secundariamente se destacan el hierro y el café. La renta en el país es mal distribuida y la pobreza es expresiva.

Colombia es el segundo mayor productor y exportador de café. Sufre con problemas internos y con el narcotráfico.

Ecuador es un país muy pobre y su economía depende de la exportación de banana y petróleo.

Perú presenta variadas exportaciones, pero depende de los productos primarios como: plata, petróleo, pescado, hierro, plomo y algodón.

Bolivia es exportadora de estaño y gas natural y está aumentando la producción de petróleo.

Chile presenta la economía más abierta y estable de la región y de toda la América del Sur.

Para saber más sobre la América Andina visita los sitios

http://enciclopedia.us.es/index.php/Pa%C3%ADses_andinos

http://pt.wikipedia.org/wiki/Am%C3%A9rica_Andina

http://es.wikipedia.org/wiki/%C3%81rea_Cultural_Andina

La América Platina es otra de las regiones y está formada por Argentina, Uruguay y Paraguay, está localizada en la porción sur de América del Sur.

La unidad geográfica de esa región es garantizada por la Bacía del Plata o Platina, formada por los ríos Paraguay, Paraná y Uruguay.

El relieve de la América Platina es compuesto por una cordillera en la porción occidental, en las fronteras con Chile: los Andes. Al sur de Argentina se destaca el Planalto de la Patagonia y dominando la región, encontramos planicies como la del Chaco al norte y la de la pampa, ocupando grandes extensiones en Uruguay y Argentina.

El clima varía desde el tropical al desértico frío, pasando por áreas subtropicales y de montaña.

Las vegetaciones incluyen las estepas al sur, forestas tropicales y sabanas al norte, campos en la Pampa y forestas de pinos.

La América Platina presenta predominio de blancos en Argentina y Uruguay y mestizos e indígenas en Paraguay.

En cuanto a la economía de los países que componen la América Platina se puede decir que Paraguay presenta una economía de base primaria y una industrialización limitada, ya el Uruguay tiene como base la pecuaria y su industria está directamente ligada a la producción agropecuaria. Argentina es el país que presenta la economía más compleja, pues produce géneros tropicales, cereales, petróleo, además de actividades extractivistas y también la pecuaria. Posee una fuerte industria alimenticia, textil, mecánica y automovilística, siendo el tercer país más industrializado de la América Latina.

Para saber más acerca de la región Platina visita los sitios:

http://pt.wikipedia.org/wiki/Am%C3%A9rica_Platina

<http://www.slideshare.net/Paticx/amrica-platina>

Ahora vamos a conocer algo sobre la América Central, pues hace parte del continente americano y une la América del Sur a la América del Norte. Es dividida en dos partes: la parte continental y la parte insular. <http://www.monografias.com/trabajos5/amcent/amcent.shtml>

En la parte continental tenemos los siguientes países: Guatemala, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica y Panamá. El Caribe es la parte insular de la América Central y está compuesto por los siguientes países: Cuba, República Dominicana y Puerto Rico.

La América Central es bañada por dos océanos: el Atlántico y el Pacífico y tiene un área de aproximadamente 540 mil km².

Muchos países de la América Central poseen economías poco desarrolladas y basadas en la agricultura, turismo y pequeñas industrias.

El clima tropical es el que predomina y la biodiversidad es riquísima, pues existen varias forestas tropicales con una gran cantidad de especies animales y vegetales.

Para conocer más sobre la América central visita el sitio:
http://es.wikipedia.org/wiki/Am%C3%A9rica_Central

Y para finalizar veremos el México que oficialmente se llama Estados Unidos Mexicanos y ocupa la parte meridional de América del Norte.

México es un país que posee una extensión territorial de 1.964.375 km² y se puede dividirlo en seis regiones: Norte de México, Centro, Golfo y sur, península de Yucatán, costa del Pacífico y la península de Baja California.

La región norte es bastante árida, la parte sur del país es cubierta por forestas tropicales, por eso el contraste entre el norte y el sur es bastante grande. Los estados del norte son más ricos, con población predominantemente blanca, urbana e industrializada. Ya los estados del sur albergan la mayoría de las comunidades nativas, que se dedican a las actividades agrícolas.

Éste es un país muy poblado y está dividido en 31 estados y más el Distrito Federal. La capital se llama Ciudad de México-Distrito Federal y es una de las ciudades más pobladas del mundo.

Para tener informaciones detalladas sobre el México visita los siguientes sitios:

SOBRE MÉXICO

<http://es.wikipedia.org/wiki/M%C3%A9xico>

CULTURA

http://es.wikipedia.org/wiki/Cultura_de_M%C3%A9xico

VIDEO

<http://www.youtube.com/watch?v=-9JOPmpYWTA&feature=related>

<http://www.youtube.com/watch?v=ifqMpLA-xFU&feature=related>

<http://www.youtube.com/watch?v=eELNESfTQcc&feature=related>

COSTUMBRES DE MÉXICO

<http://es.encarta.msn.com/encnet/refpages/RefAuxArt.aspx?refid=1121500396>

FIESTAS

http://www.gymnasium-oberhaching.de/fach/spanich/mexico/sites/fiestas_y_costumbres_2.htm

<http://www.uv.mx/Popularte/esp/scriptphp.php?sid=394> (fiestas)

COSTUMBRES

<http://www.aollatinoblog.com/2007/10/15/10-buenas-costumbres-de-mexico/>

POLÍTICA

http://es.wikipedia.org/wiki/Pol%C3%ADtica_de_M%C3%A9xico

EDUCACIÓN

http://es.wikipedia.org/wiki/Educaci%C3%B3n_en_M%C3%A9xico

SEMANA 6

HÁBITOS, COSTUMBRES, EDUCACIÓN, RELIGIÓN Y ASPECTOS POLÍTICOS DE LA AMÉRICA PLATINA

En esta semana, aprenderemos más detalladamente algunos aspectos de la sociedad hispánica actual y para tanto estudiaremos individualmente los países que componen la América hispanohablante.

Pero primero, a título de conocimiento general, conoceremos el origen de los nombres de los países, ¿qué les parece?

Entonces visita la página <http://culturitalia.uibk.ac.at/hispanoteca/Landeskunde-LA/Pa%C3%ADses%20hispanoamericanos%20y%20su%20nombre.htm>

Interesante ¿verdad? ¿Ya conocías algunos de estos orígenes?

Hoy entonces, conoceremos los tres países que componen la América Platina, o sea, Argentina, Uruguay y Paraguay y que ya estudiamos anteriormente de forma muy general.

El primer país será Argentina y está compuesto por 23 provincias y la ciudad autónoma de Buenos Aires.

Visitando este sitio conocerás informaciones detalladas sobre el país (<http://es.wikipedia.org/wiki/Argentina>).

También podrás acceder a la página <http://www.argentina.gov.ar/argentina/portal/paginas.dhtml?pagina-183> para conocer un poco sobre la cultura argentina.

Ahora pasaremos al Uruguay, país situado en el sureste de América del Sur y siendo el segundo más pequeño de ese subcontinente. Su capital es Montevideo y se encuentra dividido en 19 departamentos. <http://es.wikipedia.org/wiki/Uruguay>

También podemos ver un vídeo que muestra bellas imágenes de este país tan hermoso. <http://www.youtube.com/watch?v=Wn6Boys-ho&feature=related>

Y llegamos al Paraguay, oficialmente se llama República del Paraguay y es uno de los países que componen la América Platina. Es un país del centro de la América del Sur y que, juntamente con Bolivia, no tiene salida para el mar.

Paraguay cuenta con una superficie de 406.752 kilómetros cuadrados y con una población de aproximadamente 5.400.000 habitantes, de los cuales el 50,54% pertenece a la zona urbana y el 49,46% a la zona rural.

La República del Paraguay se constituye en Estado social de derecho, unitario, indivisible y descentralizado. Adopta para su gobierno la democracia representativa, participativa y pluralista. El Gobierno es ejercido por los Poderes Legislativo, Ejecutivo y Judicial.

La capital del país es Asunción y los idiomas oficiales son el español y el guaraní, es el único país bilingüe de América.

La agricultura y la ganadería son las principales fuentes de riqueza. El subsuelo y los recursos minerales son poco explotados.

Para saber más busca informaciones en el sitio

<http://es.wikipedia.org/wiki/Paraguay>

Entonces expresa tu opinión sobre lo que aprendiste sobre estos países.

SEMANA 7

HÁBITOS, COSTUMBRES, EDUCACIÓN, RELIGIÓN Y ASPECTOS POLÍTICOS DE LA AMÉRICA ANDINA

En esta semana seguiremos viendo los países que forman la América hispanohablante. A partir de hoy sabremos algo sobre los países de la América Andina, ya vista en la semana 5, pero ahora más detalladamente. Supongo que ustedes ya conocen muchas informaciones acerca de estos países, pero nos hace falta un estudio más profundizado. Entonces, ¡manos a la obra!

Empezaremos por Venezuela o República Bolivariana de Venezuela, es un país de bellezas y contrastes y está situado al Norte de Suramérica con sus costas bañadas por el Mar Caribe.

<http://es.wikipedia.org/wiki/Venezuela>

<http://www.venezuelatuya.com>

Con clima tropical, entre 22 y 33 grados, Venezuela tiene paisajes diversos: playas que contornan el norte, imponentes montañas y selvas al sur. Entre sus íconos, los tepuyes, montañas con formato de mesa que comenzaron a formarse hace más de 1,8 mil millones de años.

Venezuela cuenta con ciudades repletas de vida. La capital, Caracas, tiene una población de más de 4 millones de habitantes y es el centro político y económico del país. En la zona occidental, encontramos Maracaibo (la capital del petróleo) y Mérida (centro turístico y estudiantil). En la zona oriental, encontramos Maturín (que comienza a disputar con Maracaibo el título de la más importante ciudad petrolífera), Puerto La Cruz (centro turístico y petrolero) y El Tigre. Al sur están situadas las ciudades de Bolívar y Guayana (centro siderúrgico por excelencia).

Venezuela es un país de grandes riquezas naturales. Al lado del petróleo, su mayor recurso, el país aún posee oro, bauxita, hierro, carbón, recursos hidroeléctricos y perlas.

Venezuela cuenta con una de las mayores reservas de petróleo del planeta. Su producción es hoy día un poco inferior a los 3 millones de barriles diarios (de los cuales una gran parte proviene del lago de Maracaibo, mas la previsión es que dentro del período de 10 años subirá para los 5 millones de barriles.

Para saber más sobre la cultura de Venezuela accede al sitio http://es.wikipedia.org/wiki/Cultura_de_Venezuela

Ahora pasaremos a la Colombia, el único país del continente con costas sobre los océanos Atlántico y Pacífico. Su superficie terrestre es de 1.141.748 km² y 928.660 km² de dominios marítimos.

Colombia tiene la tercera mayor población en América del Sur, siendo el 60% mestiza, el 20% de ascendencia europea, el 5% afro colombianos, el 13,5% mezcla de africanos e indígenas y el 1,5% indígenas puros. Esta diversidad generó un pueblo inteligente, trabajador, alegre y hospitalario, con gran riqueza cultural y un elevado nivel de educación, pues su tasa de alfabetismo supera el 92%.

Bogotá es la capital y la sede del gobierno, es una urbe moderna y dinámica que tiene casi 7 millones de habitantes.

Debes visitar el sitio presentado abajo para conocer más detalles sobre Colombia: educación, cultura, economía, gobierno y política, gastronomía, religión, etc. <http://es.wikipedia.org/wiki/Colombia>

También puedes visitar

<http://www.turiscolombia.com/colombia.html>

<http://www.viajaporcolombia.com/default.asp?link=videos>

[http://es.wikipedia.org/wiki/Regi%C3%B3n_Caribe_\(Colombia\)](http://es.wikipedia.org/wiki/Regi%C3%B3n_Caribe_(Colombia))

Ahora conoceremos un pequeño país llamado Ecuador, oficialmente **República del Ecuador**, es un país limitado al norte por Colombia, al este y sur por Perú y al oeste por el Océano Pacífico. Además del territorio continental, el Ecuador posee también las islas Galápagos, a 960 km del territorio continental. Su territorio de 256 370 km² es cortado al medio por la Línea del Ecuador. Su capital es Quito, sin embargo la mayor y más importante económicamente es Guayaquil.

<http://es.wikipedia.org/wiki/Ecuador>

<http://www.ecuador.travel/>

Otro país estudiado es Perú, famoso por la herencia inca, por las Líneas de Nazca y por Machu Pichu, una de las siete maravillas modernas.

Perú es el tercer mayor país de la América del Sur con un área de 1.285.216 km². Limita con Ecuador y Colombia al norte, Brasil y Bolivia al este, Chile al sur y es bañado al oeste por el Océano Pacífico.

Perú tiene una población estimada de 25,232 millones de habitantes y una tasa media de crecimiento de 1,71% al año.

El 50,4% de la población son mujeres, el 71,9% de la población vive en las áreas urbanas y la densidad poblacional es de 20 hab/km cuadrado.

El país está dividido en tres regiones topográficas y climáticas distintas: **la Costa**, un área litoral estrecha; **la Sierra**, una zona central montañosa "Cordillera de los Andes" y; **la Selva**, la bacía superior de la Amazonía. http://www.inrena.gob.pe/index_inicio.htm

Perú está dividido en 24 Departamentos y una Provincia Constitucional (El Callao). Mapa Político del Perú: (<http://www.inei.gob.pe/>)

El clima del Perú varía del tropical en la montaña al ártico en las montañas más elevadas de los Andes. Como Perú tiene siete pisos ecológicos (según el geógrafo Pulgar Vidal) puede tener la mayoría de los climas del mundo.

Las lenguas oficiales son el Español y el Quechua, el último hablado por las poblaciones de la Sierra.

Para que puedas obtener más informaciones y ver un vídeo sobre el país, visita los siguientes sitios:

<http://www.peru.info/>

<http://es.wikipedia.org/wiki/Per%C3%BA> http://www.embperu.org.br/bkp/index.php?option=com_content&view=article&id=90&Itemid=82

Todavía no terminamos, aún nos falta la Bolivia y el Chile. Entonces ahora conoceremos un poco sobre Bolivia.

Bolivia es una república presidencial localizada en el Centro oeste de la América del Sur, es delimitado al norte y al este por Brasil, al sur por Paraguay y Argentina, al oeste por Chile y Perú.

Tiene como capitales, Sucre y La Paz. Es un país sin litoral, con gran pobreza y bajos índices sociales. También posee la segunda mayor reserva de gas natural del continente, sólo superado por Venezuela.

Las principales ciudades son La Paz, Sucre, Santa Cruz de la Sierra y Cochabamba. La Paz es la capital más alta del mundo, a 3.650 m sobre el nivel del mar.

Bolivia tiene una amplia diversidad de paisajes, las zonas occidentales son caracterizadas por el planalto boliviano y por la Cordillera de los Andes, mientras las planicies orientales son formadas por la foresta Amazónica y el Chaco.

El lago Titicaca se sitúa en la frontera entre Bolivia y Perú. En el occidente, en el departamento de Potosí, se encuentra el Salar de Uyuni, la mayor planicie de sal del mundo.

Visita y descubre más:

<http://es.wikipedia.org/wiki/Bolivia>

<http://www.bolivia.gov.bo/>

<http://www.knowbolivia.com/>

<http://www.knowbolivia.com/videos.php?l=3>

Y para terminar haremos un recorrido por Chile, país natal del poeta Pablo Neruda, premio Nóbel de literatura en el año 1971.

La extensión del territorio es de 4 300 kilómetros de norte a sur y sólo 175 kilómetros de anchura máxima.

Además del territorio continental, Chile posee varias islas costeras (Chiloé, Wellington, Hanover, Santa Inés, etc.), la mitad occidental de la Tierra del Fuego, el archipiélago Juan Fernández y las islas polinesias de Pascua, San Félix, San Ambrosio, Sala y Gómez, las islas situadas al sur del canal de Beagle y otras.

La mayor parte de la población chilena, aproximadamente el 65%, es mestiza, como resultado de la mezcla racial entre indios y españoles durante el período colonial. Viene enseguida la población blanca, con el 25% de origen europea, principalmente española. El grupo indígena tiene la menor representación, con aproximadamente el 10%. Este último grupo es formado por tres etnias amerindias: los araucanos, que ocupan los valles meridionales de los Andes, al sur del río Bío-Bío; los fueguinos, en Tierra del Fuego; y los changos, que habitan la región costera del norte.

De un extremo al otro del país se habla el español, aunque los grupos indígenas mantengan sus lenguas originales.

<http://es.wikipedia.org/wiki/Chile>

<http://www.chile.com/tpl/videos/index.tpl#>

<http://www.sernatur.cl/internacional/?lang=1>

<http://www.visit-chile.org/index.php?lang=esp>

http://es.wikipedia.org/wiki/Cultura_de_Chile

SEMANA 8

HÁBITOS, COSTUMBRES, EDUCACIÓN, RELIGIÓN Y ASPECTOS POLÍTICOS DE LA AMÉRICA CENTRAL Y EL CARIBE

Esta es nuestra última semana y todavía tendremos muchas cosas que estudiar, pues nos faltan los países de la América Central y el Caribe. Por eso les pido dedicación y estudio.

Empezaremos por Panamá, país este que tiene el famoso canal de Panamá y que llegó a representar el 14% del PIB anual del Panamá en los años 80, pero hoy día rinde aproximadamente el 6%. Para saber más sobre el canal, visita el sitio:

http://es.wikipedia.org/wiki/Canal_de_Panam%C3%A1

<http://www.youtube.com/watch?v=-vi19z4LEi0>

El Panamá es hoy el país más internacionalizado de la América Latina, según el Índice de Globalización de las Naciones Unidas. Adopta el dólar como moneda corriente, el inglés es hablado en las calles y hay gente de todo el mundo llegando y partiendo de sus puertos, carreteras y aeropuertos.

Es también uno de los países más prósperos y que más crece en el subcontinente latinoamericano. Tiene solamente 2,8 millones de habitantes y desde 1989 no tiene Fuerzas Armadas.

En este sitio tendrás más informaciones acerca de Panamá.
<http://es.wikipedia.org/wiki/Panam%C3%A1>

Seguimos con Costa Rica, país ese que hace frontera con Panamá y Honduras. San José es la capital de 300 mil habitantes, que cuenta con una preservada arquitectura colonial, siendo la tercera ciudad del mundo a tener luz eléctrica en 1884, después de París y Nueva York.

El territorio de Costa Rica está dividido internamente en provincias, más precisamente siete, son ellas: Guanacaste, Alajuela, Heredia, Cartago, San José, Limón y Puntarenas, además de otras subdivisiones en 81 cantones y 463 distritos.

<http://www.sitiosdecostarica.com/indexCantones.htm>

http://es.wikipedia.org/wiki/Costa_Rica

Nicaragua es una hermosa tierra que se encuentra situada en el centro del istmo centroamericano uniendo las dos grandes masas continentales del Norte y Sur América, y separando el Océano Pacífico del Océano Atlántico. El territorio Nacional se extiende entre las repúblicas de Honduras al Norte, y Costa Rica al Sur, con una extensión territorial de 130,000 Km. Cuadrados.

Nicaragua, tierra de Lagos y Volcanes. País tropical de montañas, volcanes, lagos, ríos, exuberantes bosques y extensas playas bañadas de sol. Nicaragua es la mayor de las repúblicas de América Central, son casi cincuenta mil kilómetros cuadrados de lagos, pantanos, jungla y una sucesión de montes y llanuras. Este maravilloso país está conformado por diecisiete departamentos: Managua (la capital), Estelí, Madriz, Nueva Segovia, Chinandega, León, Masaya, Carazo, Granada, Rivas, Boaco, Chontales, Jinotega, Matagalpa, Atlántico Norte, Atlántico Sur y Río San Juan.

<http://es.wikipedia.org/wiki/Nicaragua>

<http://www.visitanicaragua.com/cultura.php>

<http://www.visitanicaragua.com/gastronomia.php>

Adelantándonos un poco, pasaremos a otro país, en este caso, Honduras. Es el segundo mayor país de la América Central, limitado al norte por el mar del Caribe, al sur por El Salvador y por el Golfo de Fonseca, al este por Nicaragua y al oeste por Guatemala.

El territorio de Honduras presenta contrastes entre el interior y el litoral, pues el primero es montañoso y frío mientras el litoral es de planicies de clima cálido. La mayor parte del país (el 75%) es cubierta por montañas, con altitudes que llegan a los 2.850m.

Es una de las naciones más pobres del continente americano.

<http://es.wikipedia.org/wiki/Honduras>

<http://www.visitehonduras.com/>

Siguiendo nuestro recorrido por la América Central, llegamos a El Salvador. Es el menor país de la América Central, pero posee muchas bellezas naturales, buena comida y puntos de interés.

El Salvador es un país de contrastes. Debido a su pequeño territorio se conoce como "El Pulgarcito de América". En El Salvador se encuentran todo tipo de paraísos climáticos, existe la oportunidad de apreciar hermosos paisajes montañosos, escenas citadinas o pueblerinas, ambientes de playa, incluso espacios donde se puede disfrutar la belleza volcánica.

El Salvador está circundado por Guatemala hacia el oeste, Honduras hacia el norte y el este y Nicaragua al sureste, en la región del Golfo de Fonseca.

Al sur del territorio continental se extienden las 200 millas marinas del mar territorial, que lo pone en contacto con las aguas internacionales del Océano Pacífico.

El Salvador está dividido en 14 Departamentos, agrupados en tres zonas geográficas: Zona Occidental, Zona Central y Zona Oriental, los cuales comprenden 39 Distritos y 262 Municipios.

Los 14 Departamentos son: Ahuachapán, Santa Ana, Sonsonate, Chalatenango, La Libertad, San Salvador (ciudad capital), Cuscatlán, La Paz, Cabañas, San Vicente, Usulután, San Miguel, Morazán, La Unión.

La población de El Salvador está dividida en tres grupos étnicos. Los Mestizos, cuya descendencia es producto de una mezcla indígena y europea y representan el 91%. Los habitantes de descendencia europea representan aproximadamente el 6% de la población. El resto representan el 3% de la población.

Para más informaciones visita los sitios abajo:

http://es.wikipedia.org/wiki/EL_Salvador

<http://www.corsatur.gob.sv/video1ES.htm>

<http://www.corsatur.gob.sv/player.html>

<http://www.elsalvadorla.org/turismo/costumbres.htm>

Entre los países de la parte continental de la América Central llegamos al último, o sea, Guatemala que se deriva de la palabra náhuatl "**Quauhtlemallan**" que en castellano quiere decir "Lugar de muchos árboles", nombre que precisamente hace una descripción ideal de ella. También es llamado el país de la eterna primavera.

Guatemala (nombre oficial, República de Guatemala), república de América Central, limita al oeste y norte con México, al este con Belice y el golfo de Honduras, al sureste con Honduras y El Salvador, y al sur con el Océano Pacífico. El país tiene una superficie total de 108.890 km². La capital es la ciudad de Guatemala.

Guatemala es el país más poblado de América Central, con una población estimada en 10,62 millones de habitantes. La sociedad guatemalteca está, desde la conquista española, dividida en dos grupos: por una parte los indios de origen maya, que constituyen la mitad de la población de Guatemala, de una extrema pobreza, viven principalmente en las altas tierras poco fértiles; por otra parte, los "ladinos", mestizos y descendientes de los españoles, esencialmente urbanos.

Guatemala está dividida en 22 departamentos administrativos, dirigidos cada uno por un gobernador nombrado por el presidente. La ciudad más grande del país es Ciudad Guatemala y su población (los Guatemalicanos) sobrepasa los 2.300.000 habitantes. Las otras ciudades más importantes son: Quezaltenango (96000 habitantes), Puerto Barrios (40000 habitantes), Mazatenango y Antigua.

La lengua oficial es el español, pero se cuentan unas 21 lenguas indias ampliamente utilizadas.

<http://es.wikipedia.org/wiki/Guatemala>

<http://www.visitguatemala.com/web/index.php>

<http://www.viajeaguatemala.com/>

Ahora empezaremos a ver los países que corresponden a las islas de América Central, o sea, Cuba, Puerto Rico y República Dominicana.

Cuba fue descubierta por Cristóbal Colón el 27 de octubre de 1492. La conquista y colonización provocaron el exterminio de sus habitantes aborígenes, por lo que importaron negros de África para explotar como esclavos. Esta mezcla definió la población y cultura cubanas. El 10 de octubre de 1868 comenzaron sus luchas independentistas contra España, cuya dominación se mantuvo durante 4 siglos. Estados Unidos intervino en el conflicto bélico e instauró una pseudorepública en 1902 hasta el 1.º de enero de 1959, en que triunfó la Revolución liderada por Fidel Castro, con sus transformaciones esenciales para la vida del país.

Cuba, la mayor isla del Caribe, está situada a la entrada del Golfo de México. Las tierras más próximas a Cuba son: al Este Haití (77 kilómetros), al Oeste la Península de Yucatán (210 kilómetros), al Norte la Península de la Florida (180 kilómetros) y al Sur Jamaica (140 kilómetros). Las islas Bahamas se encuentran muy próximas, hacia el Noroeste del extremo oriental. Formada por alrededor de 4 195 cayos, islotes e islas, ocupa una superficie de 110 922 kilómetros cuadrados y 1 200 kilómetros de extensión, sobre un territorio mayormente llano y cársico. Su naturaleza, diversa y pródiga, muestra gran variedad de plantas, animales y más de 280 playas, islas vírgenes, grutas, cuevas, montañas, bosques, sabanas y ciénagas.

El turismo es el principal renglón. Otras industrias importantes son el azúcar de caña, tabaco, níquel, ron, café y desde hace algunos años la farmacéutica y la biotecnológica.

La enseñanza es gratuita y obligatoria hasta el noveno grado. El sistema de salud cubano se caracteriza por poseer uno de los programas de atención primaria más completos del mundo, la tasa de mortalidad infantil más baja de América Latina y servicios gratuitos para todo el pueblo.

Cuba es país laico con libertad de cultos. Predominan las religiones católica y afrocubana, aunque también existen otras tendencias.

<http://es.wikipedia.org/wiki/Cuba>

<http://mipais.cuba.cu/>

<http://www.cubagob.cu/>

El Estado Libre Asociado de Puerto Rico, situado en el Caribe, es la más oriental de las Grandes Antillas y hacen parte de su territorio las islas Vieques, Mona y Culebra. Su capital es San Juan.

La mayor parte de la población, de aproximadamente 3,8 millones de habitantes, es mestiza, descendiente de españoles (el 80%) y de esclavos africanos (el 20%). Alrededor de tres millones

de puertorriqueños migraron para los Estados Unidos para escapar de la miseria. Los idiomas oficiales son el español y el inglés, y la moneda es el dólar norteamericano.

http://es.wikipedia.org/wiki/Puerto_Rico

República Dominicana es un país caribeño situado en la isla **La Española**, compartiendo isla con Haití. La Española es la segunda isla más grande del Archipiélago de las Antillas, estando situada al Oeste de Puerto Rico y al Este de Cuba y de Jamaica.

República Dominicana tiene aproximadamente 9 millones de dominicanos censados de los cuales tres cuartas partes son mulatos o mestizos. El resto de los habitantes de la República Dominicana se dividen en partes casi iguales entre blancos y negros. También viven en República Dominicana otros grupos étnicos como son los chinos, árabes y judíos pero en una proporción casi insignificante.

La capital de República Dominicana, Santo Domingo posee casi la cuarta parte de toda la población del país, convirtiendo a Santo Domingo en el centro neurálgico político, financiero y cultural de la República Dominicana. Los dominicanos que viven fuera de la capital viven fundamentalmente de la agricultura y los pueblos costeros de la pesca.

Cuando se descubrió América, la República Dominicana fue la primera en todo. Allí se inició la conquista, el cultivo de la caña de azúcar, la esclavitud, la arquitectura colonial y la música criolla. El país se asienta sobre la mitad de su territorio original, la otra mitad de la isla es Haití.

http://es.wikipedia.org/wiki/Rep%C3%BAblica_Dominicana

http://www.youtube.com/watch?v=SHxwQO-L5-c&feature=player_embedded

<http://www.mundodominicano.com/>

Y así finalizamos nuestro contenido, espero que les haya gustado este viaje histórico-cultural por los países de lengua española.

¡Hasta la vista!

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR